

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,



Н.В. Лоскутова

«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС  
Протокол № 7 от

«27» апреля 2023 г.



Ученый секретарь  
ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
г. Благовещенск

В.В. Заболотских

«16» мая 2023 г.

Решение ученого совета  
Протокол № 15 от

«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»**

**Специальность: 31.05.02 Педиатрия**

**Курс: 4-5**

**Семестр: XIII, IX**

**Всего часов: 108 часов**

**Всего зачетных единиц: 3 з.е.**

**Лекции: 20 часов**

**Практические занятия: 52 часа**

**Самостоятельная работа студентов: 36 часов**

**Вид контроля – зачет (IX семестр)**

Рабочая программа по дисциплине «Госпитальная хирургия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853 (зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 г. № 38880), ОПОП ВО (2018 г.).

Авторы:

Зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, профессор, д.м.н. В.В. Яновой,  
доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, к.м.н. А.В. Заваруев

Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, доцент, д.м.н. Н.П. Володченко,  
Заместитель главного врача по хирургии ГАУЗ АО АОКБ Е.Ю. Брегадзе

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры «Госпитальной хирургии с курсом детской хирургии», протокол № 7 от «25» марта 2023 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
В.В. Яновой

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:

протокол № 2 от «12» апреля 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии  
д.м.н., профессор

  
А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № 2 от «12» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 4  
д.м.н. профессор

  
И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент

  
В.И. Павленко

«27» апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цели и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.3.1.	Требования к студентам	5
1.3.2.	Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами	9
1.3.3.	Требования к результатам освоения дисциплины	10
1.3.4.	Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате освоения дисциплины	10
1.3.5.	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	11
1.3.6.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	12
1.3.7.	Формы организации обучения и виды контроля	15
<b>2</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	<b>17</b>
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	17
2.2	Тематический план лекции	17
2.3	Тематический план практических занятий	18
2.4	Содержание лекций	19
2.5	Содержание практических занятий	21
2.6	Интерактивные формы обучения	30
2.7	Критерии оценки результатов обучения	31
2.8	Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная)	34
2.8.1	Аудиторная самостоятельная работа студентов	34
2.8.2	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	34
2.9	Научно-исследовательская работа студентов	36
<b>3</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>37</b>
3.1	Основная литература	37
3.2	Дополнительная литература	37
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	38
3.4.	Материально-техническая база образовательного процесса	38
3.4.1	Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	38
3.4.2.	Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедры)	39
3.4.3.	Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)	39
3.4.4.	Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов	40
3.4.5	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	41
<b>4</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	<b>44</b>
4.1	Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (с эталонами ответов)	44
4.2	Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)	44
4.3	Примеры тестовых заданий рубежного контроля знаний (с эталонами ответов)	45
4.4	Примеры ситуационных задач рубежного контроля знаний (с эталонами ответов)	45
4.5	Тестовый контроль итогового уровня знаний (с эталонами ответов)	
4.6	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	46
4.7	Перечень вопросов к экзамену	46
<b>5</b>	<b>Этапы формирования компетенций и шкала оценивания</b>	<b>50</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Характеристика дисциплины.

Дисциплина «Госпитальная хирургия» соответствует учебному плану подготовки специалистов, утвержденному решением ученого совета.

**1.2 ЦЕЛЬ** освоения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» состоит в подготовке высококвалифицированного врача, владеющего знаниями о современных хирургических болезнях взрослых, особенностях клинической картины хирургических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней, владеющего определенными знаниями в области хирургических болезней с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

#### **ЗАДАЧИ** дисциплины:

1. Ознакомить с патогенезом, этиологией и мерами профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

2. Обучить современным методам клинического, лабораторного и инструментального обследования больных.

3. Обучить определять показания, способы лечения пациентов с хирургической патологией сердечно-сосудистой системы, заболеваниями органов брюшной и грудной полости.

4. Ознакомить с деонтологическими аспектами в хирургии

5. Обучить распознаванию симптомов и синдромов хирургических заболеваний, определение тяжести течения заболевания.

6. Обучить студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.

7. Обучить проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов детского возраста с различными хирургическими заболеваниями.

8. Обучить студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

9. Ознакомить с навыками изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

### **1.3 МЕСТО** учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к базовой части, блоку 1 и преподается на IV-V курсах педиатрического факультета.

По дисциплине «Госпитальная хирургия» выделено три основных модуля – абдоминальная хирургия, сердечно-сосудистая хирургия, торакальная хирургия. Выделенные модули в изучаемой дисциплине рассматриваются на IV курсе в VII семестре – модуль сердечно-сосудистой хирургии, на V курсе в IX семестре – модуль абдоминальной хирургии и торакальной хирургии.

### 1.3.1 Требования к студентам.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

<i>Математические, естественнонаучные дисциплины</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анатомия</li> <li>✓ Биохимия</li> <li>✓ Медицинская информатика</li> <li>✓ Нормальная физиология</li> <li>✓ Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</li> <li>✓ Патофизиология, клиническая патофизиология</li> <li>✓ Топографическая анатомия и оперативная хирургия</li> <li>✓ Фармакология</li> <li>✓ Физика, математика</li> <li>✓ Химия</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</li> <li>– правила техники безопасности;</li> <li>– основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</li> <li>– физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;</li> <li>– физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;</li> <li>– электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);</li> <li>– классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</li> <li>– основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;</li> <li>– анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</li> <li>– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</li> <li>– функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</li> <li>– теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;</li> <li>– использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;</li> <li>– интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем;</li> <li>– определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;</li> <li>– обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медико-анатомическим понятийным аппаратом;</li> <li>– навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>– назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</li> <li>– основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</li> </ul>
<i>Профессиональные дисциплины</i>	<b>Обучающийся должен</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общая хирургия</li> <li>✓ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия и СМП</li> <li>✓ Пропедевтика внутренних болезней</li> <li>✓ Госпитальная терапия</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</li> <li>– Основные принципы управления и организации медицинской помощи хирургическим больным.</li> <li>– Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации.</li> <li>– Организацию врачебного контроля за состоянием</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Клиническая фармакология</li> <li>✓ Лучевая диагностика</li> <li>✓ Неврология, нейрохирургия</li> <li>✓ Общая хирургия</li> <li>✓ Поликлиническая терапия</li> <li>✓ Травматология и ортопедия</li> <li>✓ Эндокринология</li> <li>✓ Факультетская терапия</li> <li>✓ Факультетская хирургия, урология</li> </ul>	<p>здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико- юридической помощи населению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельность медицинских организаций.</li> <li>– Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</li> <li>– Показатели здоровья населения (заболеваемость, осложнения течения болезней), факторы, формирующие здоровье человека.</li> <li>– Основы профилактической медицины, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительской работы.</li> <li>– Этиологию, патогенез, современную классификацию хирургических заболеваний и меры профилактики наиболее частых хирургических заболеваний.</li> <li>– Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний и осложнений, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп пациентов.</li> <li>– Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больных хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</li> <li>– Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи хирургическим больным, принципы диспансеризации и реабилитации больных.</li> <li>– Критерии диагноза различных хирургических заболеваний.</li> <li>– Клинические проявления основных хирургических синдромов.</li> <li>– Способы и методы профилактики послеоперационных осложнений.</li> <li>– Клинические симптомы повреждений брюшной полости, полости таза, методику определения площади обожженной поверхности; особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.</li> <li>– Особенности организации работы с ВИЧ-инфицированными хирургическими больными.</li> <li>– Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении</li> </ul>
---	---

	<p>основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических больных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обязанности, права, место врача в обществе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.</li> <li>– Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</li> <li>– Определять статус пациента с хирургической патологией: собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, и т.п.); оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи.</li> <li>– Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, гериатрические проблемы.</li> <li>– Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</li> <li>– Сформулировать клинический диагноз.</li> <li>– Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с хирургической патологией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.</li> <li>– Разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.</li> <li>– Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</li> <li>– Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи, изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</li> <li>– Заполнять историю болезни, выписать рецепт.</li> <li>– Интерпретировать результаты обследования, составить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить</li> </ul>
--	---



	<p>объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастнополовой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильным ведением медицинской документации.</li> <li>– Методами общеклинического обследования больных с хирургической патологией.</li> <li>– Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</li> <li>– Алгоритмом развернутого клинического диагноза в хирургии.</li> <li>– Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентов к соответствующему врачу-специалисту.</li> <li>– Основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> <li>– Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи.</li> <li>– Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> <li>– Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</li> </ul>
--	--

### 1.3.2 Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами.

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данных дисциплин, необходимых для изучения последующих дисциплин		
		Модуль сердечно-сосудистой хирургии	Модуль абдоминальной хирургии	Модуль торакальной хирургии.
		Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3
1	Клиническая фармакология	+	+	+
2	Госпитальная терапия	+	+	+

3	Судебная медицина	+		
4	Фтизиатрия			+
5	Поликлиническая терапия	+	+	
6	Гинекология		+	
7	Онкология, лучевая терапия		+	
8	Травматология, ортопедия			+
9	Эпидемиология		+	
10	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+	+
11	Инфекционные болезни		+	
12	Нормальная и топографическая анатомия	+	+	+
13	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+

### 1.3.3 Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

В ходе освоения дисциплины «Госпитальная хирургия» у студента формируются и совершенствуются следующие компетенции:

#### Общекультурные компетенции.

ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

#### Общепрофессиональные компетенции.

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

#### Профессиональные компетенции.

##### Медицинская деятельность.

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными

нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### Научно-исследовательская деятельность

ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований

#### Матрица компетенций.

Компетенции	Модуль сердечно-сосудистой хирургии	Модуль абдоминальной хирургии	Модуль торакальной хирургии.
ОК-4	+	+	+
ОПК-8	+	+	+
ОПК-9	+	+	+
ОПК-11	+	+	+
ПК-5	+	+	+
ПК-6	+	+	+
ПК-8	+	+	+
ПК-9	+	+	+
ПК-11	+	+	+
ПК-21	+	+	+
<b>Общее количество компетенций</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**1.3.5 Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.**

Код ПС 02.008 Врач лечебник (врач-педиатр участковый)

**Обобщенные трудовые функции:** *Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).</p> <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).</p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и</p>

	<p>условиях дневного стационара (ПК-9).</p> <p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).</p>
<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5).</p> <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6).</p>
<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).</p> <p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).</p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).</p> <p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).</p>

### 1.3.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Госпитальная хирургия»

По окончании изучения дисциплины:

**Студент должен знать:**

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и методов хирургического лечения, рациональный выбор тактики лечения основной хирургической патологии взрослых и детей;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля детского возраста и взрослого населения;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля;

- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих у различных возрастных групп;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся неотложных состояний в хирургии, методы лечения и показания к их применению;
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- методы проведения неотложных мероприятий.

**Студент должен уметь:**

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить тактику лечения – выбор консервативных и хирургических методов в лечении в зависимости от показаний, использовать методы немедикаментозного лечения;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно - мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- сформулировать клинический диагноз;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний хирургического профиля;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, специализированная и квалифицированная медицинская помощь;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать помощь при неотложных состояниях;

- оказать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

**Студент должен владеть:**

- интерпретацией данные клинических, дополнительных методов исследования при заболеваниях артерий;
- навыками формулирования диагноза при заболеваниях артерий и вен в том числе на основании имеющихся клинических данных дополнительных методов исследования;
- функциональными пробами Оппеля, Самуэльса, Казаческу при заболеваниях артерий;
- оказанием медицинской помощи при остром нарушении проходимости сосудов (тромбоз, эмболия, травма);
- пробами на предмет состоятельности клапанного аппарата, проходимости глубоких вен нижней конечности: Гаккенбруха, Дельбе-Пертса, Мейо-Пратта, Шейниса;
- Навыками использования компрессионного трикотажа при заболевании вен;
- остановкой кровотечения из варикозного расширенного узла;
- оценкой тяжести состояния больного при ИБС на основании физикальных методов обследования;
- интерпретацией физикальных, лабораторные и инструментальных методы исследования при пороках сердца;
- измерением ЦВД при пороках сердца;
- интерпретацией результатов специальных методов исследования острой артериальной непроходимости;
- интерпретацией данных лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования при развитии осложнений варикозной болезни вен конечности, тромбофлебитах, ПТФС, ТЭЛА;
- проведением и оценкой функциональных проб у больных с заболеваниями вен нижних конечностей;
- интерпретацией результатов физикальных, лабораторных, инструментальных и специальных методов обследования при различных заболеваниях аорты и ее ветвей;
- интерпретацией результатов дополнительных методов исследования при диафрагмальных грыжах;
- интерпретацией результатов диагностических мероприятий при гнойных поражениях легких и плевры, травме органов грудной полости;
- методикой пункции плевральной полости;
- подготовкой и использованием системы для дренирования плевральной полости по Бюлау;
- подготовкой и использованием набора инструментов для торакоцентеза;

- методикой межреберной, вагосимпатической блокады, плевральной пункции при травме груди;
- интерпретацией результатов клинических, инструментальных методов исследования при заболеваниях пищевода;
- анализом полученных физикальных, лабораторных, инструментальных данных при неспецифических воспалительных заболеваниях толстой кишки и их осложнениях;
- оценкой тяжести состояния больного при неязвенных кровотечениях желудочно-кишечного тракта;
- Интерпретацией результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов исследования на основании которых обосновать характер желтухи.

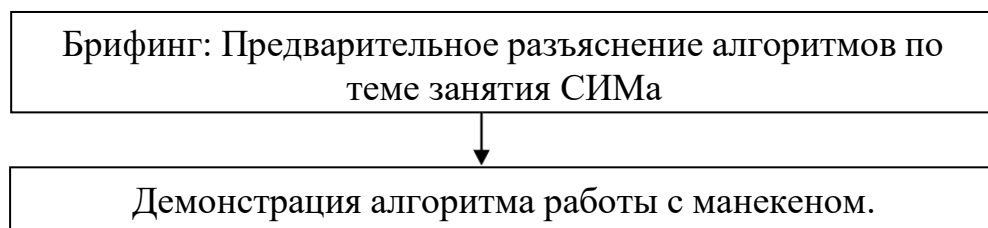
### 1.3.7 Формы организации обучения студентов.

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (20 часов) и клинические практические занятия – (52 часа); самостоятельную работу (36 час.), всего часов 108 (3 з.е.).

Практические занятия проводятся на кафедре госпитальной хирургии на базе ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница в виде прохождений клинических практических занятий, курации пациентов в профильных отделениях, собеседования-обсуждения (дебрифинг). Студенты обязательно присутствуют на утренних врачебных конференциях хирургов. В последующем принимают участие в обходах куратора профильного хирургического отделения, а также в лечебно-диагностических манипуляциях в палатах отделения реанимации и интенсивной терапии, в операционных, манипуляционных и перевязочных. По окончании модуля студенты обязаны защитить историю болезни профильного хирургического пациента, а также получить зачет (оценку не менее удовлетворительной) по объективному обследованию профильного хирургического пациента (зачет у постели больного). В последующем оценка, полученная по результатам обследования пациента (пропедевтика хирургических болезней), используется в оценивании студента на итоговом экзамене.

Практическое занятие по темам «Венозные тромбозы. ТЭЛА» и «Травма грудной клетки» проводятся в аккредитационно-симуляционном центре в виде прохождений симуляций, интерактивной симуляции (согласно алгоритму, представленному на рис. 1.), отработки практических навыков выполнения плевроцентеза и плевральной пункции на тренажерах и манекенах, собеседования-обсуждения (дебрифинг).

**Рис.1. Алгоритм работы в аккредитационно-симуляционном центре.**





Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную и внеаудиторную (обязательную для всех студентов и по выбору). Внеаудиторная самостоятельная работа подразумевает подготовку по вопросам, не входящим в тематику аудиторных занятий, и включает самостоятельную проработку материала, подготовку и защиту реферата, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Госпитальная хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. По каждой теме учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов.

### **Виды контроля знаний по дисциплине:**

Текущий контроль успеваемости включает в себя исходный и входной. Входной контроль заключается в проведении тестирования в системе Moodle перед началом первого занятия для оценки знаний, полученных при освоении предыдущих дисциплин. Исходный контроль заключается в проведении тестирования в системе Moodle накануне занятия по изучаемой теме. Выходной контроль проводится на каждом клиническом практическом занятии в виде фронтального опроса по теме занятия и решения ситуационных задач.

Рубежный контроль проводится на зачетном занятии по окончании модуля. Включает дистанционное решение 100 тестовых заданий, защиту истории болезни с демонстрацией практических навыков «у постели больного», устный опрос по вопросам и задачам.

Проведение тестового контроля проводится дистанционно в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/enrol/index.php?id=637>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		VIII	IX
Лекции	20	16	4
Клинические практические занятия	52	32	20
Самостоятельная работа студентов	36	24	12
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### 2.2 Тематический план лекций.

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	Острые и хронические окклюзионные поражения артерий	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
2	Хронические заболевания вен	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
3	Венозные тромбозы. ТЭЛА	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
4	Заболевания аорты.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
5	Ишемическая болезнь сердца	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
6	Врожденные и приобретенные болезни сердца	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
7	Диафрагмальные грыжи	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
8	Заболевания пищевода	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11;	2

		ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	
9	Травма груди	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
10	Гнойные заболевания легких, плевры и средостения	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
Всего часов			<b>20</b>

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Острые окклюзионные поражения артерий.	3,2
2	Хронические окклюзионные поражения артерий	3,2
3	Хронические заболевания вен	3,2
4	Венозные тромбозы	3,2
5	ТЭЛА – симуляционное занятие *	3,2
6	Заболевания аорты	3,2
7	Ишемическая болезнь сердца	3,2
8	Врожденные пороки сердца	3,2
9	Приобретенные пороки сердца	3,2
<b>10</b>	<b>Итоговое занятие. Рубежный контроль.</b>	3,2
11	Заболевания пищевода	2,0
12	Гнойные заболевания плевры и средостения.	2,0
13	Диафрагмальные грыжи	2,0
14	Травма груди – симуляционное занятие *	2,0
15	Предраковые состояния толстой кишки. Колоректальные рак	2,0
16	Воспалительные заболевания толстой кишки (язвенный колит, болезнь Крона, дивертикулит)	2,0
17	Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки	2,0
18	Желудочно-кишечные кровотечения	2,0
19	Механическая желтуха	2,0
<b>20</b>	<b>Зачетное занятие</b>	2,0
<b>Всего часов</b>		<b>52</b>

\* Симуляционное занятие проводится на базе аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО Амурская ГМА

## 2.4. Содержание лекций

1. **Острые и хронические окклюзионные поражения артерий (2 часа).** Анатомо-функциональная характеристика аорты, артериальные системы человека. Основные проявления заболеваний артерий, факторы риска. Методы исследования заболеваний аорты и артерии. Окклюзирующие заболевания аорты и ее ветвей - синдром Лериша, неспецифический аортоартериит - болезнь Такаясу. Хронические окклюзирующие заболевания нижних конечностей. Классификация хронической ишемии. Показания к операции, виды оперативных пособий. Острая окклюзия артерий нижних конечностей, причины классификации, тактика, окклюзирующие поражения ветвей дуги аорты, причины, симптоматика. Показания к хирургическому лечению. Прогноз, диспансерное наблюдение.
2. **Хронические заболевания вен (2 часа).** Определение заболевания, частота, основные причины, клинические проявления, методы диагностики. Физикальные методы исследования в ангиологии, методика обследования при венозной патологии, построения диагноза, специальные методы исследования, тактика лечения. Способы профилактики, лечение.
3. **Венозные тромбозы. ТЭЛА (2 часа).** Наиболее характерные осложнения варикозной болезни нижних конечностей, причинами, диагностикой, лечением, профилактикой. Полное представление о варикозной болезни, как одной из причин развития тромбозов, его формам и видам. Методы дифференциальной диагностики, выбор метода лечения. Развитие последующих осложнений: ПТФС, его проявления, лечение. Тромбоз, как одна из причин ТЭЛА, методы общей и специальной профилактики, методы лечения различных форм ТЭЛА.
4. **Заболевания аорты (2 часа).** Современное представление о наиболее распространенных заболеваниях аорты, клинических проявлениях различных форм и локализации аневризм аорты. Клинические формы облитерирующих заболеваний (синдром Такаясу, синдром Лериша, болезнь Бюргера), их проявления, дифференциальная диагностика, осложнения. Современное состояние вопроса диагностики, лечения. Аневризмы грудного и брюшного отделов аорты, их клинические проявления, патогенез, осложнения, диагностика, лечение.
5. **Ишемическая болезнь сердца (2 часа).** Физикальные методы исследования в кардиологии, проявления патологических изменений в деятельности сердца, обусловленные ишемической болезнью сердца (ИБС) и ее осложнениями. Показания к хирургическому лечению и основные методы хирургической коррекции. Ишемическая болезнь сердца, факторы риска. Стенокардия - типы, диагностика, хирургическое лечение, показания, виды оперативных пособий. Прогноз, диспансерное наблюдение.

- 6. Врожденные и приобретенные пороки сердца (2 часа).** Анатомо-функциональная характеристика сердца. Частота врожденных пороков сердца, этиология. Типы врожденных пороков сердца. Значение анамнеза, физикального исследования. Открытый артериальный проток, общие сведения, гемодинамика, клинические проявления, физикальные обследования, катетеризация полостей сердца. Лечение хирургическое, альтернативное - эндоскопическое клипирование протока. Коарктация аорты, показания к операции, способы. Дефекты межпредсердной перегородки, классификация, показания к операции. Тетрада Фалло - патогенез, клиника, лечение оперативное. Искусственное кровообращение, аппараты, составные части. Приобретенные пороки сердца. Клиника, диагностика, хирургическое лечение. Частота заболеваний. Пороки артериального клапана. Аортальный стеноз, клинические проявления, методы исследования, лечение - показания к операции. Аортальная недостаточность этиология, клиника, методы исследования. Митральный стеноз, основная причина, патогенез, выбор метода оперативного лечения. Митральная недостаточность, клиническое проявление, показания к операции. Пороки трехстворчатого клапана легочной артерии, сочетанные пороки сердца. Клиническое проявление, диагностика, лечение.
- 7. Диафрагмальные грыжи (2 часа).** Анатомо-физиологические представления о “слабых” местах диафрагмы. Классификация грыж пищевого отверстия диафрагмы, грыжи Богдалека, Морганьи-Ларрея. Клиническое проявление грыж пищевого отверстия диафрагмы, посттравматических диафрагмальных грыж, дифференциальная диагностика с релаксацией диафрагмы. Методы диагностики, показания к операции, характер операции. Место видеолaparоскопической хирургии в диагностике, лечении диафрагмальных грыж. Прогноз, рецидивы, причины, профилактика.
- 8. Заболевания пищевода (Доброкачественные опухоли, дивертикулит, травма) (2 часа).** Анатомо-функциональная характеристика пищевода. Клиническое значение функции нижнего пищеводного сфинктера и патологические изменения в пищеводе, связанные с его недостаточностью. Причины, диагностика эзофагита. Антирефлюксные операции и показания к ним. Операция Белси, по Ниссену, Хилла. Ахалазия кардии (кардиоспазм, мегаэзофагус). Этиология, патогенез, клиника, консервативное лечение, показания к операции. Повреждения пищевода, клиника, диагностика, тактика. Рубцовые сужения пищевода. Их характеристика, дифференциальная диагностика с опухолью пищевода, дивертикулами. Показания к оперативному лечению. Прогноз, диспансерное наблюдение.
- 9. Травма груди (2 часа).** Частота, основные причины, классификация. Клинические проявления закрытых ранений грудной клетки, проникающих повреждений, диагностика, лечение. Гемоторакс, гемопневмоторакс, повреждения сердца, проявление, тактика.

Повреждение крупных сосудов, трахеи и бронхов, диагноз, тактика, лечение. Ранения диафрагмы, торакоабдоминальные ранения, особенности течения и тактики. Повреждения средостения, ушибы сердца, последствия, диагностика, лечение. Ошибки и опасности в лечении травмы груди и ее органов.

- 10. Гнойные заболевания легких и плевры (2 часа).** Частота, характеристика воспалительных заболеваний легких и плевры, причины, плевральный выпот, понятия, характеристика. Эмпиема плевры, патогенез, классификация, диагностика, выбор метода лечения. Абсцесс легкого, причина, клинические проявления, диагностика, показания к операции. Кисты легкого, причины, осложнения, диагностика, лечение. Спонтанный пневмоторакс, понятие диагностика, тактика. Эхинококкоз легкого, этиология, клиническая картина, осложнения, хирургическое лечение, прогноз.

## 2.5 Содержание тематического плана практических занятий

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1.	Острые окклюзионные поражения артерий	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Клиническую классификацию острых окклюзионных поражений аорты и артерий по В.С. Савельеву и этиологическую классификацию. Этиопатогенез основных клинических форм. Дифференциальную диагностику. Специальные методы диагностики и показания к ним: реовазография, лодыжечно-плечевой показатель, доплеровское, дуплексное исследование, ангиография. Показания к оперативным вмешательствам. Классификация операций на артериях. Малоинвазивные методы лечения. Оперативные методы лечения – тромбэндоартерэктомия и ее виды, тромбэмболэктомия и ее виды. Реабилитация больных, диспансеризация, осложнения лечения.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Правильно интерпретировать данные клинических, дополнительных методов исследования. Сформулировать аргументировано диагноз. Составить план обследования больного. Обосновать целесообразность применения дополнительных методов исследования. Проводить пальпацию пульса периферических артерий. Определить показания к оперативным методам лечения.</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
2.	Хронические	Теоретическая часть:	ОК-4;	тестирование,

	<p>окклюзионные поражения артерий</p>	<p>Клиническую классификацию хронических окклюзионных поражений аорты и артерий  Дифференциальную диагностику облитерирующего атеросклероза, эндоартериита, аортоартериита, синдрома (болезни) Рейно. Отдельные формы заболевания: проявление синдрома Лериша, болезнь Такаясу. Специальные методы диагностики и показания к ним: реовазография, лодыжечно-плечевой показатель, доплеровское, дуплексное исследование, ангиография. Показания к оперативным вмешательствам.  Малоинвазивные методы лечения: артериальная делятация, реканализация лазером, роторная дилатация. Оперативные методы лечения - эндоартерэктомия, аортобедренное шунтирование, внеанатомическое шунтирование, поясничная симпатэктомия, РОТ, ампутация.  Протезы сосудов: биологические, синтетические. Реабилитация больных, диспансеризация, осложнения лечения.  Практическая часть:  Правильно интерпретировать данные клинических, дополнительных методов исследования. Сформулировать аргументировано диагноз. Составить план обследования больного. Обосновать целесообразность применения дополнительных методов исследования.  Целенаправленно применять функциональные пробы Оппеля, Самуэльса, Казаческу. Определить показания к оперативным методам лечения.</p>	<p>ОПК-8;  ОПК-9;  ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21</p>	<p>фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов</p>
3.	<p>Хронические заболевания вен.</p>	<p>Теоретическая часть:  Классификация, патогенез осложнений варикозной болезни и ее осложнений (тромбофлебиты, ПТФБ, ТЭЛА).  Клиническую их картину.  Дифференциальную диагностику заболеваний. Объем и методы обследования в каждом конкретном наблюдении.  Показания к консервативной терапии и оперативному лечению и противопоказания.  Особенности, сроки проведения оперативных пособий в зависимости от характера осложнения, индивидуальных особенностей пациентов. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики.  Практическая часть:  Правильно сформулировать диагноз при развитии осложнений варикозного расширения вен конечности, тромбофлебитах, ПТФС, ТЭЛА.  Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных</p>	<p>ОК-4;  ОПК-8;  ОПК-9;  ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21</p>	<p>тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов</p>

		методов исследования. Проводить и оценивать функциональные пробы у больных с заболеваниями вен нижних конечностей. На основании имеющихся физикальных, дополнительных данных обосновать лечебную тактику. Сделать набор инструментов для операции по поводу варикозного расширения вен, объяснить, как использовать зонд Бебкока. Вести больных как до, так и после операции. Строить прогноз заболевания, трудовой деятельности пациента		
4.	Венозные тромбозы.	Теоретическая часть: Этиопатогенез развития венозного тромбоза. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика от заболеваний артерий. Объем и методы обследования. Показания к оперативному лечению. Особенности и сроки проведения оперативных пособий. Принципы и объем первичной и вторичной профилактики. Практическая часть: На основании имеющихся клинических данных правильно построить клинический диагноз. Составить план обследования больного. Обосновать целесообразность дополнительных методов исследования (флебография, УЗДС, скintiграфия).	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
5.	ТЭЛА – симуляционное занятие.	Теоретическая часть: Классификация, патогенез тромбоэмболических венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах. Интенсивная терапия. Правильно сформулировать диагноз при развитии ТЭЛА. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования в ходе симуляции в САЦ.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и манекенах
6.	Заболевания аорты.	Теоретическая часть: Этиологию и классификацию аневризм аорты. Клинику, характерные осложнения. Методы специального обследования. Методы оперативного лечения. Возможные пути реабилитации больных, методы профилактики заболевания. Практическая часть: На основании имеющихся клинических	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов

		данных правильно построить клинический диагноз. Составить план обследования больного. Обосновать целесообразность дополнительных методов исследования (аортоартериография, УЗДС, МСКТ-ангиография).	11; ПК-21	
7.	Ишемическая болезнь сердца.	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Методы хирургического лечения ИБС: аорткоронарное шунтирование, внутри просветная ангиопластика (баллонная, роторная дилатация), использование лазерной терапии. Показания к инвазивным методам исследования при ИБС - коронарография, вентрикулография. Степень риска инвазивных методов исследования. Показания, противопоказания к хирургическому лечению ИБС. Методы хирургического лечения осложнений миокарда - желудочковой аневризмы, разрыв желудочка, межжелудочковой перегородки, дисфункции или разрыва капиллярных мышц митрального клапана. Показания к хирургическому лечению по поводу аневризмы желудочка.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Оценить тяжесть состояния больного при ИБС на основании физикальных методов обследования. Составить план обследования больного при ИБС. Диагностировать типичное течение инфаркта миокарда. Оказать первую медицинскую помощь при инфаркте миокарда. Построить прогноз у больного, перенесшего инфаркт миокарда.</p>	ОК-4; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
7.	Ишемическая болезнь сердца.	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Методы хирургического лечения ИБС: аорткоронарное шунтирование, внутри просветная ангиопластика (баллонная, роторная дилатация), использование лазерной терапии. Показания к инвазивным методам исследования при ИБС - коронарография, вентрикулография. Степень риска инвазивных методов исследования. Показания, противопоказания к хирургическому лечению ИБС. Методы хирургического лечения осложнений миокарда - желудочковой аневризмы, разрыв желудочка, межжелудочковой перегородки, дисфункции или разрыва капиллярных мышц митрального клапана. Показания к хирургическому лечению по поводу аневризмы желудочка.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Оценить тяжесть состояния больного при ИБС на основании физикальных методов обследования. Составить план обследования больного при ИБС. Диагностировать типичное течение инфаркта миокарда.</p>	ОК-4; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов



		Оказать первую медицинскую помощь при инфаркте миокарда. Построить прогноз у больного, перенесшего инфаркт миокарда.		
8.	Врожденные пороки сердца.	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Классификация врожденных пороков сердца. Методы обследования при пороках сердца. Показания к инвазивным методам исследования, их осложнения. Клинические проявления ДМЖП, транспозиции магистральных сосудов, триады, тетрады, пентады Фалло, ДМПП, открытый артериальный проток, коарктация аорты, Показания к оперативному лечению. Прогноз у больных, перенесших операции</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Правильно интерпретировать физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования при пороках сердца. Оценить тяжесть состояния больного. Сформулировать правильно диагноз. Выполнить закрытый массаж сердца, искусственную вентиляцию легких. Измерить ЦВД.</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
9.	Приобретенные пороки сердца	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Классификация приобретенных пороков сердца. Методы обследования при пороках сердца. Показания к инвазивным методам исследования, их осложнения. Клинические проявления приобретенных пороков: аортального клапана, митрального, трехстворчатого. Показания к оперативному лечению. Прогноз у больных, перенесших операции.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Правильно интерпретировать физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования при пороках сердца. Оценить тяжесть состояния больного. Сформулировать правильно диагноз. Выполнить закрытый массаж сердца, искусственную вентиляцию легких. Измерить ЦВД.</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
10.	Итоговое занятие. Рубежный контроль.	<p>Решение тестовых заданий. Каждому студенту предлагаются тестовые задания с вариантами ответов, из которых только один правильный.</p> <p>Решение ситуационных задач. Каждому студенту предлагаются две задачи по выбору. Оцениваются теоретические знания этиологии и патогенеза заболевания; практическое умение поставить предварительный диагноз согласно классификации, назначить план обследования и определить тактику ведения пациентки из предложенной ситуационной задачи.</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов

		обследования профильных пациентов с хирургической патологией.		
11.	Заболевания пищевода	<p>Теоретическая часть:  Клинические проявления ахалазии пищевода, дивертикулов пищевода и травм пищевода. Классификация указанных заболеваний. Методы исследования, используемые при данных заболеваниях. Тактика, методы лечения. Осложнения заболеваний, лечебная тактика при этом. Особенности послеоперационного ведения.</p> <p>Практическая часть:  Правильно интерпретировать клинические, инструментальные методы исследования. Аргументировано сформулировать диагноз. Обосновывать показания к дополнительным методам исследования. Определить план обследования больного при ахалазии пищевода, дивертикуле, травме. Определить показания к оперативному лечению при указанных заболеваниях.</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
12.	Гнойные заболевания плевры и средостения.	<p>Теоретическая часть:  Этиология, патогенез, развитие нагноительных процессов в легких и плевры. Классификация гнойных заболеваний легких и плевры. Клиническая картина эмпиемы плевры, абсцессов легких, гангрены легких. Основные методы диагностики гнойных заболеваний легких и плевры. Принципы лечения гнойных заболеваний легких и плевры. Схему лечения больных, перенесших операции по поводу гнойных заболеваний легких и плевры. Классификация болезней средостения. Клиническое проявление кист средостения, опухолевых образований, воспалительных процессов. Возможные осложнения выше указанных заболеваний. Принципы лечения заболеваний средостения.</p> <p>Практическая часть:  Сформулировать диагноз при гнойных поражениях легких и плевры. Оценить тяжесть состояния больного. Интерпретировать результаты диагностических мероприятий. Пунктировать плевральную полость. Собрать систему для дренирования плевральной полости по Беллау. Собрать набор инструментов для торакоцентеза. Оценить функцию органов грудной клетки после оперативных вмешательств на ней. Сформулировать развернутый диагноз при болезнях средостения. Провести дифференциальную диагностику заболеваний средостений и других заболеваний грудной клетки и вне ее.</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов

		Определить показания к оперативному лечению при наиболее распространенных заболеваниях средостения.		
13.	Диафрагмальные грыжи	<p>Теоретическая часть: Классификация грыж пищеводного отверстия диафрагмы. Клиническое течение различных видов грыж пищеводного отверстия диафрагмы. Клиническое проявление посттравматических грыж диафрагмы. Клиническое проявление грыж редких локализаций - Бохдалека, Морганьи-Ларрея. Методы исследования при диафрагмальных грыжах. Проявления осложнений грыж: эзофагиты, ущемление, кровотечения. Показания к операциям при диафрагмальных грыжах, коротком пищеводе и их характер. Консервативное лечение больных с грыжами пищеводного отверстия диафрагмы.</p> <p>Практическая часть: Целенаправленно выяснять анамнез. Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования. Сформулировать диагноз. Составить план обследования при диафрагмальной грыже. Прогнозировать течение заболевания. Выполнить зондирование желудка. Составить план ведения больных после операции по поводу диафрагмальной грыжи.</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
14.	Травма груди – симуляционное занятие.	<p>Теоретическая часть: Классификация травм грудной клетки. Клинические проявления различных осложнений торакальной травмы. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.</p> <p>Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах при различных осложнениях торакальной травмы. Выполнение на манекене плевральной пункции, торакоцентеза.</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и манекенах
15.	Предраковые состояния толстой кишки. Колоректальный рак	<p>Теоретическая часть: Методы выявления предраковых заболеваний толстой кишки. Обязательный и факультативные предраковые заболевания, тактика при их выявлении.</p> <p>Практическая часть: Правильно сформулировать клинически развернутый диагноз при предраковых заболеваниях. Провести дифференциальную диагностику предраковых заболеваний и других заболеваний толстой кишки. Выполнить исследования: пальцевое исследование прямой кишки, осмотр с помощью ректального зеркала, аноскопа,</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов

		выполнить ректороманоскопию. Определить характер оперативного вмешательства при предраке толстой кишки. Собрать набор инструментов для операции по поводу непроходимости опухолевого генеза.		
16.	Воспалительные заболевания толстой кишки (язвенный колит, болезнь Крона, дивертикулит)	<p>Теоретическая часть:          Этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, дивертикулит, ишемический колит. Клиническую картину данных заболеваний. Дифференциальную диагностику от заболеваний желудочно-кишечного тракта и вне его. Возможные осложнения НВЗК, клинические проявления их, диагностику. Тактику при НВЗК и их осложнениях. Показания к оперативным вмешательствам при НВЗК и их осложнениях. Пути реабилитации больных и НВЗК и их осложнения.</p> <p>Практическая часть:          Написать развернутый диагноз при НВЗК и их осложнениях. Анализировать полученные физикальные, лабораторные, инструментальные данные. Определить методы лечения в каждом конкретном случае НВЗК. Диагностировать осложнения НВЗК, требующие экстренной операции. Определить объем оперативного вмешательства в каждом конкретном случае НВЗК и его осложнениях.</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
17.	Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки	<p>Теоретическая часть:          Принципы дифференциальной диагностики заболеваний прямой кишки, опухолевого генеза и обще проктологических заболеваний. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний параректальной клетчатки. Методы исследования на основании которых проводится дифференциальная диагностика. Особенности течения этих заболеваний в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. Особенности лечения как обще проктологических, так и опухолевых заболеваний прямой кишки в зависимости от индивидуальных особенностей пациентов. Профилактические мероприятия заболеваний прямой кишки.</p> <p>Практическая часть:          Сформулировать диагноз при заболеваниях прямой кишки и параректальной клетчатки. Интерпретировать физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования, используемые с целью дифференциальной диагностики указанных</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов

		заболеваний. Обосновать конкретную схему лечения больных в зависимости от индивидуальных особенностей больных. Самостоятельно производить вскрытие поверхностных гнойных образований параректальной клетчатки. Производить простейшие исследования прямой кишки, параректальной клетчатки: пальцевое исследование, исследование зондом свищей, осмотр с помощью ректального зеркала, ректороманоскопию.		
18.	Желудочно-кишечные кровотечения	Теоретическая часть: Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика кровотечений из верхних и нижних отделов ЖКТ. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе. Тактика лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды и методы хирургических вмешательств при различных видах кровотечений. Практическая часть: правильно сформулировать диагноз, на основании комплексного исследования определить план лечебной тактики, показания к хирургическому лечению. Вычисление шокового индекса Альговера-Бурри. Инфузионная, гемостатическая терапия.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
19.	Механическая желтуха.	Теоретическая часть: Этиопатогенез, классификация желтух, дифференциальная диагностика. Тактика лечения. Практическая часть: правильно сформулировать диагноз, на основании комплексного исследования определить план лечебной тактики, показания к хирургическому лечению.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
20.	Зачетное занятие. Защита истории болезни.	Демонстрация студентом теоретических знаний по изученным темам. Защита истории болезни с демонстрацией практических навыков объективного обследования пациента «у постели больного».	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, проверка практических навыков (у постели больного), защита истории болезни, устный опрос по изученным темам.

## 2.6 Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	Острые окклюзионные поражения артерий.	3,2	Работа с наглядными пособиями	20 минут (0,44 часа) /13,75%
2	Хронические окклюзионные поражения артерий	3,2	Блиц – опрос	20 минут (0,44 часа) /13,75%
3	Хронические заболевания вен	3,2	Дебаты	20 минут (0,44 часа) /13,75%
4	Венозные тромбозы	3,2	Работа с наглядными пособиями	40 минут (0,88 часа) /27,5%
5	ТЭЛА – симуляционное занятие*	3,2	Симуляционное занятие	156 минут (2,6 часа) /100%
6	Заболевания аорты	3,2	Разбор клинического случая	20 минут (0,44 часа) /13,75%
7	Ишемическая болезнь сердца	3,2	Решение ситуационных задач	20 минут (0,44 часа) /13,75%
8	Врожденные пороки сердца	3,2	Разбор клинического случая	20 минут (0,44 часа) /13,75%
9	Приобретенные пороки сердца	3,2	Блиц – опрос	20 минут (0,44 часа) /13,75%
10	Зачетное занятие. Рубежный контроль.	3,2	Решение ситуационных задач, тестовых заданий	192 минут (3,2 часа) /100 %
11	Заболевания пищевода	2,0	Реферативное сообщение по теме занятия	20 минут (0,44 часа) /13,75%
12	Гнойные заболевания плевры и средостения.	2,0	Разбор клинического случая.	20 минут (0,44 часа) /13,75%
13	Диафрагмальные грыжи	2,0	Блиц – опрос	20 минут (0,44 часа) /13,75%
14	Травма груди – симуляционное занятие *	2,0	Симуляционное занятие	120 минут (2,0 часа) /100%
15	Предраковые состояния толстой кишки. Колоректальный рак	2,0	Дебаты	20 минут (0,44 часа) /13,75%
16	Воспалительные заболевания толстой кишки (язвенный колит, болезнь Крона, дивертикулит)	2,0	«Мозговой штурм»	20 минут (0,44 часа) /13,75%
17	Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки	2,0	Решение ситуационных задач	20 минут (0,44 часа) /13,75%
18	Желудочно-кишечные кровотечения	2,0	Блиц – опрос	20 минут (0,44 часа) /13,75%
19	Механическая желтуха	2,0	Решение ситуационных задач	20 минут (0,44 часа) /13,75%
20	Зачетное занятие. Итоговый контроль.	2,0	Защита кл, истории болезни,	120 минут (2,0 часа)

			решение ситуац, задач, тестовых заданий	100 %
--	--	--	---	-------

## 2.7 Критерии оценивания результатов обучения.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о системе оценивания результатов обучения студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» министерства здравоохранения Российской Федерации.

### Критерии оценки

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
Программный/повышенный	«5»	Зачтено
Программный	«4»	
Необходимый/базовый	«3»	
Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

### Характеристика цифровой оценки:

Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики. 90-100% правильных ответов при тестировании.

Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный

материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности. 80-89% правильных ответов при тестировании.

Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. 70-79% правильных ответов при тестировании.

Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения. Менее 70% правильных ответов при тестировании.

#### Порядок ликвидации текущей задолженности

–Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

– Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

–Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Рейтинговый показатель по дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины. Преподаватель может самостоятельно принимать решение о «премировании» соответствующих студентов дополнительными рейтинговыми баллами за подготовку доклада и выступление на студенческом кружке; опубликование научной работы и прочие достижения. Критерии оценки



премиальных/штрафных баллов вырабатываются ведущим преподавателем, ответственным за дисциплину и утверждаются на кафедральном собрании.

***Распределение премиальных баллов:***

- 1 балл - устный доклад на конференциях;
- 0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях;
- 1 балл - победитель олимпиады (призовые места);
- 0,25 баллов - участник олимпиады;
- 2,5 балла - кафедра распределяет самостоятельно.

***Распределение штрафных баллов:***

- пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл;
- порча кафедрального имущества – 1 балл;
- неуважительное отношение к преподавателю, больным, мед. персоналу - 1 балл;
- неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов;
- систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 баллов;
- нарушение дисциплины занятий – 1 балл.

**Система оценивания результатов.**

При проведении контроля знаний итоговая отметка устанавливается в виде среднеарифметического результата за все виды деятельности. Оценка за отдельные виды работ (письменная, лабораторная работа) заносятся в учебный (электронный) журнал к следующему занятию за исключением отметки за реферат, учебную историю болезни – не более чем через 3 дня. На основании отметок по текущему контролю знаний, умений, навыков рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Текущий контроль знаний учитывается при промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (зачет) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися. Предметом оценки освоения являются знания, умения, навыки. Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «MOODLE»
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на экзаменационные билеты или решение ситуационных задач.

## 2.8 Самостоятельная работа студентов

### 2.8.1 Аудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- самостоятельное знакомство под руководством преподавателя с методическим материалом, подготовленным преподавателями кафедры по изучаемым разделам;
- конспектирование важных аспектов изучаемой темы;
- курация пациентов профильных хирургических отделений;
- отработка практических навыков (Симуляционно-аттестационный центр);
- просмотр и самостоятельное изготовление од руководством профессорско-преподавательского состава видеопрезентаций по темам занятий;
- конспектирование важных аспектов изучаемой темы;
- подготовка под руководством профессорско-преподавательского состава обучающих видеофильмов;
- просмотр обучающих видеофильмов.

### 2.8.2 Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию (часы)	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			<i>Обязательные и одинаковые для всех студентов</i>	<i>По выбору студента</i>
1	Острые окклюзионные поражения артерий.	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, метод, рекомендаций, написание реферата, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания.	Доклад по теме занятия
2	Хронические окклюзионные поражения артерий	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, метод.рекомендаций, составление конспекта), решение тестового задания, написание реферата, работа в интернет-классе.	Изготовление стенда/плаката по теме: Поражения артерий
3	Хронические заболевания вен	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление реферата, работа в интернет-классе.	Изготовление таблицы Тема: Заболевания вен
4	Венозные тромбозы	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, составление схемы, конспекта, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление реферата, работа в интернет-классе.	Изготовление таблицы Тема: Венозные тромбозы
5	ТЭЛА – симуляционное занятие*	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, реферата, работа в интернет-классе.	Изготовление стенда/плаката по теме: ТЭЛА

6	Заболевания аорты	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, реферата, работа в интернет-классе.	Компьютерная презентация по теме: Причины заболевания аорты
7	Ишемическая болезнь сердца	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, ситуационных задач, оформление реферата, работа в интернет-классе.	Компьютерная презентация по теме: Последствия ишемической болезни сердца
8	Врожденные пороки сердца	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, ситуационных задач, оформление реферата, работа в интернет-классе	Обзор литературных источников по теме: Врожденные пороки сердца
9	Приобретенные пороки сердца	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, ситуационных задач, оформление реферата, работа в интернет-классе.	Изготовление таблицы Тема: Причины приобретенных пороков сердца
10	Итоговое занятие. Рубежный контроль.	1,0		
11	Заболевания пищевода	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление, реферата, работа в интернет-классе.	Обзор интернет-источников по теме: Заболевания пищевода
12	Гнойные заболевания плевры и средостения.	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, ситуационных задач, оформление реферата, работа в интернет-классе	Обзор литературных источников по теме: Гнойные заболевания плевры
13	Диафрагмальные грыжи	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, ситуационных задач, оформление реферата, работа в интернет-классе.	Обзор интернет-источников по теме: Грыжи диафрагмы
14	Травма груди – симуляционное занятие *	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового	Компьютерная презентация или доклад

			задания, оформление, реферата, работа в интернет-классе.	по теме: Травма груди, распространенность заболевания
15	Предраковые состояния толстой кишки. Колоректальный рак	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, ситуационных задач, оформление реферата, работа в интернет-классе	Изготовлен ие таблицы Тема: Предрак толстой кишки.
16	Воспалительные заболевания толстой кишки (язвенный колит, болезнь Крона, дивертикулит)	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, ситуационных задач, оформление реферата, работа в интернет-классе.	Изготовлен ие стенда/ плаката по теме: Болезнь Крона
17	Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление, реферата, работа в интернет-классе.	Обзор литературных источников по теме: Заболевания прямой кишки
18	Желудочно-кишечные кровотечения	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление, реферата, работа в интернет-классе.	Компьютерная презентация или доклад по теме: Кровотечения ЖКТ
19	Механическая желтуха	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление, реферата, работа в интернет-классе.	Обзор литературных источников по теме: Механическая желтуха, причины и последствия
20	Зачетное занятие. Итоговый контроль	1,0		
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Общая трудоемкость (в часах)			<b>36</b>	

## 2.9 Научно-исследовательская работа студентов.

Является обязательным разделом образовательной программы, направлена на комплексное формирование общекультурных и

профессиональных компетенций. При разработке научно-исследовательской работы студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу по вопросам хирургии детского населения и взрослых, участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок в том числе научных разработках профессорско-преподавательского состава кафедры по основным научным направлениям (Абдоминальная хирургия, Сердечно-сосудистая хирургия), осуществлять сбор, обработку, анализ полученной информации по тематическим вопросам.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Автор
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b>	
1.	Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454381.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454381.html</a>
2.	Крылов, Н. Н. Хирургические болезни: в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450987.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450987.html</a>
3.	Крылов, Н. Н. Хирургические болезни: в 2 т.: Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450994.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450994.html</a>
4.	Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456972.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456972.html</a>
<b>3.2. Перечень дополнительной литературы</b>	
5.	Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html</a>
6.	Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5879-2. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). -

	Режим доступа : по подписке.
7.	Разин, М. П. Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5387-2. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453872.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453872.html</a>
8.	Подкаменев, В. В. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html</a>

### **3.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленного кафедрой.**

#### **Учебно-методические материалы:**

##### **а) Учебные пособия:**

1. Симптоматические гастродуоденальные язвы, 2012, асс. С.В.Аникин
2. Болезни оперированного желудка, 2011, проф. В.В.Яновой
3. Колоректальный рак, 2012, доц. Ю.В.Доровских
4. Острый панкреатит, 2011, асс. А.В. Заваруев
5. Острый калькулезный холецистит. Механические желтухи, 2009, проф. В.В.Яновой
6. Амбулаторная хирургия, 2011, асс. С.В.Аникин
7. Медиастениты, 2009, асс. А.А.Мазуренко
8. Диафрагмальные грыжи и релаксация диафрагмы, 2011, проф. В.В.Яновой
9. Сонография при остром животе, 2010, доц. Ю.В.Доровских
10. Функциональные методы исследования желудка, 2010, проф. В.В.Яновой
11. Гнойные заболевания легких и плевры, 2011, доц. Ю.В.Доровских

### **3.4. Описание материально-технической базы для образовательного процесса**

Обучение студентов на дисциплине проводится на кафедре госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, клинической базой которых являются ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница и ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница, где в процессе обучения задействованы учебные практикумы, а также материально-техническая база лечебно-профилактических учреждений – отделения, палаты, операционный блок, конференц-залы (приложение 1).

**Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD), имеющихся на кафедре и в библиотеке Амурской ГМА, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС).**

- ЭБС «Консультант студента» – <http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>

### **3.4.2 Учебные видеофильмы:**

- Плевральная пункция. – Аникин С.В., Благовещенск, 2018.

#### **а) Стенды:**

- Острая артериальная недостаточность;
- Хроническая артериальная недостаточность;
- Венозная недостаточность;
- ТЭЛА;
- Диафрагмальные грыжи;
- Заболевания пищевода;
- Заболевания печени;
- Болезни оперированного желудка;
- Язвенная болезнь и ее осложнения;
- Хирургия язвенной болезни;
- Гнойно-деструктивные заболевания легких;
- Панкреатит;
- Колоректальный рак.

#### **б) Видеофильмы:**

- Аппендицит, аппендэктомия;
- РХПГ, ЭПСТ;
- Трансанальная микрохирургия;
- Лапароскопическая холецистэктомия;
- Лапароскопическое дренирование желчного дерева;
- Лапароскопическая субфасциальная венэктомия;
- Полипэктомия через эндоскоп из желудка;
- Удаление опухоли из сигмовидной кишки через эндоскоп;
- Резекция ободочной кишки;
- Сигмоидэктомия;
- Селективная ваготомия;
- Стволовая ваготомия;
- Закрывание клостомы;

#### **с) Мультимедийные презентации:**

- Острый холецистит.
- Операции на дистальном отделе прямой кишки и промежности.
- Хронические заболевания вен нижних конечностей.
- Нарушения водно-солевого обмена у хирургических больных.
- Хирургическое вмешательство при заболеваниях толстой кишки.
- Механическая желтуха.
- Острый панкреатит.
- Аортоартериография. Катетерная хирургия.
- Острый аппендицит. Диагностика и лечение.
- Функциональная анатомия артерий.
- Инструментальные вмешательства на БДС.

- Острая кишечная непроходимость.
- Общая проктология.
- Онкопроктология.
- Операции при заболеваниях желудка.
- Острые венозные тромбозы.

### 3.4.5 Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>



6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
---	-----------	---

### 3.4.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

№ п/п	Ресурс	Электронный адрес
1.	Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi">https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi</a>
2.	Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi">https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi</a>
3.	Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii">https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii</a>
4.	Медицинская литература booksmed	<a href="http://www.booksmed.com/">http://www.booksmed.com/</a>
5.	Библиотека медика	<a href="http://meduniver.com/Medical/Book/index.html">http://meduniver.com/Medical/Book/index.html</a>
6.	Видео уроки по медицине	<a href="http://meduniver.com/Medical/Video/">http://meduniver.com/Medical/Video/</a>
7.	Медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>

### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>

		обязательное независимое рецензирование.		
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4	OxfordMedicineOnline.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irku.tsk.ru/">http://webmed.irku.tsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения,	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>

		информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.		
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsmr.rssi.ru/">http://www.scsmr.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### примерные тестовые задания текущего контроля

#### 1. СУЩЕСТВУЮТ ВСЕ ВИДЫ ТРАВМАТИЗМА, КРОМЕ:

- 1) Производственный
- 2) Сельскохозяйственный
- 3) Школьный
- 4) Публичный

#### 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ОКАЗЫВАЕТСЯ В:

- 1) Научно-исследовательских институтах
- 2) Реабилитационных центрах
- 3) Травматологических пунктах
- 4) Поликлиниках

#### 3. ЛЕТАЛЬНОСТЬ У БОЛЬНЫХ СЕПСИСОМ В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ?

- 1) 10-20%
- 2) 30-40%
- 3) 0-10%
- 4) Выздоровливание без лечения

Эталоны ответов: 1-4; 2-1; 3-2

Текущее тестирование проводится в системе дистанционного обучения MOODLE (<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=21144>), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 20 вопросов из банка вопросов (не менее 30 - ти для каждого занятия)

### 4.2. примеры ситуационных задач текущего контроля

**ЗАДАЧА № 1.** На прием в поликлинику к участковому педиатру обратился мальчик 12 лет с жалобами на “тянущие” боли внизу живота, больше справа. Заболел 4 дня назад. Тошноты, рвоты, нарушений стула не было. Температура тела выше  $37,2\text{ C}^0$  не повышалась. При обследовании в правой подвздошной области пальпируется плотное неподвижное опухолевидное образование размером 10 x 8 см с нечеткими границами, умеренно болезненное. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. В других отделах живот мягкий безболезненный. В общем анализе крови: лейкоцитов -  $9,0 \times 10^9/л$ , гемоглобин - 130 г/л, эритроцитов -  $3,9 \times 10^9/л$ , палочкоядерных нейтрофилов – 3%, сегментоядерных нейтрофилов - 58, лимфоцитов – 32%, моноцитов – 7%, СОЭ - 6 мм/час.

#### Задание.

1. Предполагаемый вами диагноз?
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести с целью уточнения имеющейся патологии?
3. Лечебная тактика при данной клинической форме заболевания?
4. Возможные осложнения и их лечение?

**Эталон ответа:** 1) Илеоцекальная инвагинация; 2) Р-скопия с контрастированием; 3) Пневмотубация; 4) перфорация, некроз – лапаротомия, резекция кишки.

**ЗАДАЧА № 2.** В приемный покой детской больницы доставлена девочка 7 лет через полчаса после автомобильной катастрофы. Дежурным врачом заподозрен разрыв полого органа брюшной полости. Состояние ребенка крайне тяжелое. Пульс 110 ударов в минуту. АД – 80/40 мм.рт.ст. В общем анализе крови: лейкоцитов -  $11,0 \times 10^9/л$ , гемоглобин - 100 г/л, эритроцитов -  $3,0 \times 10^9/л$ , палочкоядерных нейтрофилов – 2%, сегментоядерных нейтрофилов - 66, лимфоцитов – 21%, моноцитов – 11%, СОЭ - 6 мм/час.

**Задание.**

1. На основании, каких клинических признаков дежурный врач мог заподозрить разрыв полого органа брюшной полости?

2. Каковы дополнительные методы диагностики можно применить?

3. Объем и последовательность противошоковых мероприятий?

4. Методы лечения закрытых повреждений полых органов брюшной полости?

**Эталон ответа:** 1) признаки перитонита, отсутствие печеночной тупости,; 2) Р-скопия - наличие газа в поддиафрагмальном пространстве; 3) интенсивная терапия на операционном столе, лапаротомия, ревизия органов брюшной полости, ушивание или резекция пораженного органа, санация брюшной полости, дренирование; 4) интубация полого органа, ушивание, дренирование.

#### **4.3 тестовые задания к промежуточной аттестации по дисциплине «Госпитальная хирургия»**

1. НОРМАЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА ЦВД СОСТАВЛЯЕТ

1) 0–5 см вод. ст.

2) 5–10 см вод. ст.

3) 6–12 мм рт. ст.

4) 40–60 мм рт. ст.

2. ЦЕНТРАЛЬНОЕ ВЕНОЗНОЕ ДАВЛЕНИЕ (ЦВД) ОТРАЖАЕТ

1) комплаенс левого желудочка

2) преднагрузку правого желудочка

3) сократимость правого желудочка

4) преднагрузку левого желудочка

3. ЗАКОН ФРАНКА–СТАРЛИНГА – ЭТО

1) зависимость выброса от постнагрузки

2) зависимость выброса от ЧС зависимость выброса от преднагрузки

3) зависимость ОПСС от постнагрузки

Эталоны ответов: 1-2; 2-1; 3-3

Промежуточное тестирование проводится в системе дистанционного обучения (MOODLE), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов (270 вопросов, размещенных по адресу <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=21144>

**Перечень обязательных практических умений для промежуточной аттестации по дисциплине «Госпитальная хирургия» для студентов 5 курса педиатрического факультета**

1. Правильно интерпретировать данные клинических, дополнительных методов исследования при заболеваниях артерий.
2. Сформулировать и аргументировать диагноз хронической артериальной непроходимости. Составить план обследования больного с хронической артериальной непроходимостью.
3. Применять функциональные пробы Оппеля, Самуэльса, Казаческу при заболеваниях артерий.
4. Определить показания к оперативным методам лечения заболеваний артерий
5. Оказать первую медицинскую помощь при инфаркте миокарда.
6. Правильно интерпретировать методы исследования при пороках сердца.
7. Оценить тяжесть состояния больного.
8. Сформулировать правильно диагноз.
9. Выполнить закрытый массаж сердца, искусственную вентиляцию легких.
10. Измерить ЦВД.
11. Сформулировать и аргументировать диагноз острой артериальной непроходимости. Обосновать конкретную схему лечения.
12. На основании имеющихся клинических данных правильно построить клинический диагноз хронических заболеваний вен.
13. Составить план обследования больного с хроническими заболеваниями вен.
14. Проводить пробы на предмет состоятельности - клапанного аппарата, вен нижней конечности: Гаккенбруха, Дель-бе-Пертса, Мейо-Пратта, Шейниса.
15. Пользоваться эластичным бинтом.
16. Остановить кровотечение из варикозной вены.
17. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования при развитии осложнений варикозного расширения вен конечности, тромбофлебитах, ПТБ, ТЭЛА.
18. На основании имеющихся физикальных, дополнительных данных обосновать лечебную тактику у больных с хроническими заболеваниями вен нижних конечностей.
19. Собрать набор инструментов для операции по поводу варикозной болезни, объяснить, как использовать зонд Бебкока.
20. Интерпретировать правильно результаты физикальных, лабораторных, инструментальных и специальных методов обследования при различных заболеваниях аорты и ее ветвей.
21. Обосновать конкретную схему обследования в условиях поликлиники и стационара при различных заболеваниях аорты и ее ветвей.
22. Правильно решать вопросы о выборе метода лечения и конкретного

- больного с заболеванием аорты и ее ветвей.
23. Оценить клинические и лабораторные показатели у больного при болезнях оперированного желудка.
  24. Оценить тяжесть состояния больного при болезнях оперированного желудка.
  25. Составить целенаправленный план обследования при болезнях оперированного желудка.
  26. Определить показания к реконструктивной операции на желудке и двенадцатиперстной кишке.
  27. Изобразить схематически основные оперативные пособия при демпинг-синдроме, пептической язве анастомоза, синдроме приводящей петли.
  28. Оценить тяжесть состояния пострадавшего с травмой груди.
  29. Правильно интерпретировать методы исследования травмы груди.
  30. Сформулировать аргументировано диагноз пострадавшего с травмой груди.
  31. Выполнить межреберную, вагосимпатическую блокаду, плевральную пункцию при травме груди.
  32. Оказать первую помощь при травме груди.
  33. Выполнить пункцию перикарда.
  34. Выполнить пункцию плевральной полости.
  35. Сформулировать диагноз при гнойных поражениях легких, плевры и средостения.
  36. Оценить тяжесть состояния больного при гнойных поражениях легких, средостения и плевры.
  37. Интерпретировать результаты диагностических мероприятий при гнойных поражениях легких, средостения и плевры.
  38. Пунктировать плевральную полость при гнойных поражениях легких и плевры.
  39. Собрать систему для дренирования плевральной полости по Беллау.
  40. Собрать набор инструментов для торакоцентеза.
  41. Оценить функцию органов грудной клетки после оперативных вмешательств на ней.
  42. Анализировать полученные физикальные, лабораторные, инструментальные данные при НВЗК и их осложнениях.
  43. Определить методы лечения в каждом конкретном случае ВЗК.
  44. Диагностировать осложнения ВЗК, требующие экстренной операции.
  45. Определить объем оперативного вмешательства в каждом конкретном случае ВЗК и его осложнениях.
  46. Правильно сформулировать клинически развернутый диагноз при раке толстой кишки и предраковых заболеваниях.
  47. Провести дифференциальную диагностику рака толстой кишки и других заболеваний толстой кишки.
  48. Выполнить исследования: пальцевое исследование прямой кишки, осмотр

- с помощью ректального зеркала, аноскопа, выполнить ректороманоскопию.
49. Определить характер оперативного вмешательства при раке и предраке толстой кишки.
  50. Собрать набор инструментов для операции по поводу непроходимости опухолевого генеза.
  51. Описать оперативное пособие - наложение разгрузочной колостомы при раке толстой кишки и предраковых заболеваниях.
  52. Правильно сформулировать диагноз при желудочно-кишечных заболеваниях.
  53. Оценить тяжесть состояния больного при желудочно-кишечных заболеваниях.
  54. Назначить экстренную терапию при желудочно-кишечных заболеваниях.
  55. Строить прогноз течения заболеваний при желудочно-кишечных заболеваниях.
  56. Целенаправленно выяснять анамнез больных диафрагмальными грыжами.
  57. Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при диафрагмальных грыжах.
  58. Сформулировать диагноз при диафрагмальных грыжах.
  59. Составить план обследования при диафрагмальной грыже.
  60. Прогнозировать течение заболевания у больных диафрагмальными грыжами.
  61. Составить план ведения больных после операции по поводу диафрагмальной грыжи.
  62. Сформулировать диагноз при механической желтухе.
  63. Интерпретировать физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования на основании которых обосновать характер желтухи.
  64. Обосновать необходимость выполнения оперативного пособия при механической желтухе в каждом конкретном наблюдении и определить его объем.

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине  
«Госпитальная хирургия»**

1. Топографическая анатомия аорты и артерий
2. Классификация окклюзионных заболеваний артерий
3. Малоинвазивные методы лечения аневризм аорты
4. Синдром Лериша, определение, клиника, диагностика, лечение.
5. Показания к хирургическому лечению ишемической болезни сердца
6. Малоинвазивные методы лечения ишемической болезни сердца
7. Диагностика врожденных пороков сердца



8. Коарктация аорты, понятие, клинические проявления
9. Аортальный стеноз, показания к операции
10. Митральная недостаточность, клиника, показания
11. Классификация острой артериальной непроходимости
12. Консервативная терапия острой артериальной непроходимости
13. Физикальные методы исследования патологий венозной системы
14. Варикозная болезнь, понятия, этиология, патогенез
15. Варикозная болезнь, классификация, клиническая картина
16. Выбор оперативного метода лечения варикозной болезни
17. ТЭЛА, клиническая картина, диагностика
18. Специфическая и неспецифическая профилактика ТЭЛА
19. Виды специфической профилактики ТЭЛА, показания к их применению
20. Методы исследования в ангиологии
21. Аневризма аорты, классификация
22. Аневризма аорты. Основные клинические проявления, факторы риска разрыва
23. Топография органов грудной клетки
24. Классификация травм груди
25. Ранения сердца, проявления, тактика
26. Топографическая анатомия средостения
27. Классификация гнойных заболеваний легких и плевры
28. Принципы хирургического лечения заболеваний легких и плевры
29. Классификация болезней оперированного желудка
30. Демпинг-синдром, клиника, диагностика, принципы лечения
31. Синдром приводящей петли - клиника, диагностика, принципы лечения
32. Методы исследования в колопроктологии
33. Неспецифические воспалительные заболевания толстой кишки, классификация
34. Неспецифические воспалительные заболевания толстой кишки, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения
35. Показания к хирургическому лечению НВЗК
36. Предраковые заболевания толстой кишки, классификация
37. Хирургическое лечение предраковых заболеваний толстой кишки
38. Рак анального канала, клиника, лечение
39. Рак прямой кишки, выбор методы оперативного лечения
40. Рак ободочной кишки, классификация, принципы хирургического лечения
41. Классификация желудочно-кишечных кровотечений
42. Диагностика кровотечений при заболеваниях пищеварительного тракта
43. Топографическая анатомия диафрагмы
44. Классификация грыж пищеводного отверстия диафрагмы
45. Клиническое проявления посттравматических грыж диафрагмы
46. Методы исследования при диафрагмальных грыжах

47. Оперативные методы лечения диафрагмальных грыж  
 48. Механическая желтуха. Понятие, основные причины, классификация  
 49. Эндоскопические методы диагностики и лечения при механической желтухе.  
 50. Способы дренирования желчных протоков.

## 5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.



№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6	7

1.	ОК-4	<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>– классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</li> <li>– методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> <li>– интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем;</li> <li>– определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными и нарушениями;</li> <li>– навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</li> <li>– интерпретацией лабораторных, методов диагностики;</li> <li>– основным и врачебным и диагностики</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи</p>
----	------	--	--	---	--	--

			<p>современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические проявления основных хирургических синдромов;</li> <li>– особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние;</li> <li>– особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной</li> </ul>	<p>различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;</li> <li>– оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</li> <li>– установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым</li> </ul>	<p>ческими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях .</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.	синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.		
2.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний неотложных состояний у больных	– разработать больному плану лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; – обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных		Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи

				<p>препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>– применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p>		
3.	ОПК-9	<p>способность к оценке морфофункциональных и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>– методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p> <p>– клинические проявления основных хирургических синдромов; методы</p>	<p>– оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>– интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления</p>	<p>– интерпретацией лабораторных, методов диагностики;</p> <p>– методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <p>– методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики.</p>	<p>Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи</p>

			<p>диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.</p>	<p>патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;</li> <li>– определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация,</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--

				аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)		
4.	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	– современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях		интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи
5.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	– методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; – современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)	– методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; – методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики.	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи
6.	ПК-6	Способность к определению у пациентов	– клиническую картину, особенности	– оценить состояние пациента для	– алгоритмом постановки	Контрольные вопросы, типовые



		основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; – критерии диагноза различных заболеваний; – современную классификацию заболеваний.	принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; – провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; – сформулировать клинический диагноз.	предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.	тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи
7.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению.	– разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; – подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи

				ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.		
8.	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению;</li> <li>– особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>– принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> </ul> методы проведения неотложных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях;</li> <li>– оказать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.</li> </ul>	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практически навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи
9.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях;</li> <li>– оказать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных</li> </ul>	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практически навыков с учетом приобретенных компетенций

			<p>методы лечения и показания к их применению;</p> <p>– особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>– принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>– методы проведения неотложных мероприятий.</p>	<p>ситуациях;</p> <p>– проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.</p>	<p>и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>й, ситуационные задачи</p>
10.	ПК-21	<p>способностью к участию в проведении научных исследований</p>	<p>– Современные теоретические и экспериментальные методы исследования</p>	<p>применить современные теоретические и экспериментальные методы исследования в диагностике хирургических заболеваний</p>	<p>Навыками применения современных теоретических и экспериментальных методов исследования в диагностике хирургических заболеваний</p>	<p>Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи</p>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

госпитальной хирургии с курсом детской хирургии

протокол № 9 от 15.04.24 г.

и.о. зав.кафедрой кафедрой,

к.м.н.  А.В. Заваруев

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 Педиатрия  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

	статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
<b>Информационные системы</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobr.nauki.gov.ru">http://www.minobr.nauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
<b>Библиографические базы данных</b>			
БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>

PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ

		<a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>