ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,

Sh

Н.В. Лоскутова

«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС Протокол № 7 от

«27» апреля 2023 г.

У Размения ученого сорета

Решение ученого совета Протокол № 15 от

«16» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 4-5

Семестр: ХІІІ, ІХ

Всего часов: 108 часов

Всего зачетных единиц: 3 з.е.

Лекции: 20 часов

Практические занятия: 52 часа

Самостоятельная работа студентов: 36 часов

Вид контроля – зачет (IX семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Госпитальная хирургия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853 (зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 г. № 38880), ОПОП ВО (2018 г.).

Авторы:

Зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, профессор, д.м.н. В.В. Яновой,

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, к.м.н. А.В. Заваруев

Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, доцент, д.м.н. Н.П. Володченко, Заместитель главного врача по хирургии ГАУЗ АО АОКБ Е.Ю. Брегадзе

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры «Госпитальной хирургии с курсом детской хирургии», протокол № 7 от «25» марта 2023 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

_В.В. Яновой

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:

протокол № 2 от «12» апреля 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии д.м.н., профессор

А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № 2 от «12» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 4 д.м.н. профессор

И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент

В.И. Павленко

«27» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цели и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.3.1.	Требования к студентам	5
1.3.2	Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами	9
	Требования к результатам освоения дисциплины	10
1.3.4.	Содержание компетенций (или их части), формируемые в результа	10
	освоения дисциплины	
1.3.5.	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	11
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	12
	Формы организации обучения и виды контроля	15
2	Структура и содержание дисциплины	17
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	17
2.2	Тематический план лекции	17
2.3	Тематический план практических занятий	18
2.4	Содержание лекций	19
2.5	Содержание практических занятий	21
2.6	Интерактивные формы обучения	30
2.7	Критерии оценки результатов обучения	31
	Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная)	34
2.8.1	Аудиторная самостоятельная работа студентов	34
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	34
2.9	Научно-исследовательская работа студентов	36
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	37
3.1	Основная литература	37
3.2	Дополнительная литература	37
	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	38
3.4.	Материально-техническая база образовательного процесса	38
	Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные	38
3.4.1	библиотечные системы (ЭБС)	30
3 4 2	Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов	39
3.4.2.	(подготовленные сотрудниками кафедры)	3)
3 4 3	Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов	39
3.4.3.	используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)	3)
3.4.4.		40
3.4.4.	процессе, с указанием соответствующих программных продуктов	40
3.4.5	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	41
4	Фонд оценочных средств	44
4.1	Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (с эталонами ответов)	44
4.2	Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)	44
4.3	Примеры тестовых заданий рубежного контроля знаний контроля (с	45
4.5	эталонами ответов)	45
4.4	Примеры ситуационных задач рубежного контроля знаний (с эталонами	45
	ответов)	
4.5	Тестовый контроль итогового уровня знаний (с эталонами ответов)	
4.6	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после	46
	освоения дисциплины	
4.7	Перечень вопросов к экзамену	46
5	Этапы формирования компетенций и шкала оценивания	50

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Характеристика дисциплины.

Дисциплина «Госпитальная хирургия» соответствует учебному плану подготовки специалистов, утвержденному решением ученого совета.

1.2 ЦЕЛЬ освоения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» состоит в подготовке высококвалифицированного врача, владеющего знаниями о современных хирургических болезнях взрослых, особенностях клинической картины хирургических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней, владеющего определенными знаниями в области хирургических болезней с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

ЗАДАЧИ дисциплины:

- 1.Ознакомить с патогенезом, этиологией и мерами профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.
- 2. Обучить современным методам клинического, лабораторного и инструментального обследования больных.
- 3. Обучить определять показания, способы лечения пациентов с хирургической патологией сердечно-сосудистой системы, заболеваниями органов брюшной и грудной полости.
 - 4. Ознакомить с деонтологическими аспектами в хирургии
- 5. Обучить распознаванию симптомов и синдромов хирургических заболеваний, определение тяжести течения заболевания.
- 6. Обучить студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.
- 7. Обучить проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов детского возраста с различными хирургическими заболеваниями.
- 8. Обучить студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- 9.Ознакомить с навыками изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.3 МЕСТО учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к базовой части, блоку 1 и преподается на IV-V курсах педиатрического факультета.

По дисциплине «Госпитальная хирургия» выделено три основных модуля — абдоминальная хирургия, сердечно-сосудистая хирургия, торакальная хирургия. Выделенные модули в изучаемой дисциплине рассматриваются на IV курсе в VII семестре — модуль сердечно-сосудистой хирургии, на V курсе в IX семестре — модуль абдоминальной хирургии и торакальной хирургии.

1.3.1Требования к студентам.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими лисциплинами:

	Математические,	
	естественнонаучные	
	дисциплины	
√	Анатомия	Знать:
√	Биохимия	 математические методы решения интеллектуальных
✓	Медицинская	задач и их применение в медицине;
	информатика	 правила техники безопасности;
✓	Нормальная	 основные законы физики, физические явления и
	физиология	закономерности, лежащие в основе процессов,
✓	Патологическая	протекающих в организме человека;
	анатомия, клиническая	– физические основы функционирования медицинской
	патологическая	аппаратуры, устройство и назначение медицинской
	анатомия	аппаратуры;
✓	Патофизиология,	- физико-химическая сущность процессов, происходящих
	клиническая	в живом организме на молекулярном, клеточном,
	патофизиология	тканевом и органном уровнях;
✓	Топографическая	– электролитный баланс организма человека,
	анатомия и оперативная	коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос,
	хирургия	осмолярность, осмоляльность);
✓	Фармакология	 классификацию и основные характеристики
✓	Физика, математика	лекарственных средств, фармакодинамику и
✓	Химия	фармакокинетику, показания и противопоказания к
		применению лекарственных средств, побочные эффекты;
		- основные закономерности развития и жизнедеятельности
		организма на основе структурной организации клеток,
		тканей и органов;
		– анатомо-физиологические, возрастно-половые и
		индивидуальные особенности строения и развития
		здорового и больного организма;
		 понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза,
		патоморфоза болезни, нозологии, принципы
		классификации болезней, основные понятия общей
		нозоологии;
		– функциональные системы организма человека, их
		регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней
		средой в норме и патологии;
		теоретические основы информатики, сбор, хранение,
		поиск, переработка, преобразование, распространение
		информации в медицинских и биологических системах,
		использование информационных компьютерных систем в
		медицине и здравоохранении.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
- интерпретировать результаты наиболее
 распространенных методов функциональной
 диагностики, применяемых для выявления патологии
 крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других
 систем;
- определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

Профессиональные дисциплины

Обучающийся должен

✓ Общая хирургия

- ✓ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия и СМП
- ✓ Пропедевтика внутренних болезней
- ✓ Госпитальная терапия

Знать:

- Основы законодательства Российской федерации по охране здоровья населения, основные нормативнотехнические документы.
- Основные принципы управления и организации медицинской помощи хирургическим больным.
- Социальное страхование и социальное обеспечении, основы организации страховой медицины в Российской Федерации.
- Организацию врачебного контроля за состоянием

- ✓ Клиническая фармакология
- ✓ Лучевая диагностика
- ✓ Неврология, нейрохирургия
- ✓ Общая хирургия
- ✓ Поликлиническая терапия
- ✓ Травматология и ортопедия
- ✓ Эндокринология
- ✓ Факультетская терапия
- ✓ Факультетская хирургия, урология

- здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико- юридической помощи населению.
- Методику расчета показателей медицинской статистики;
 основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельность медицинских организаций.
- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
- Показатели здоровья населения (заболеваемость, осложнения течения болезней), факторы, формирующие здоровье человека.
- Основы профилактической медицины, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарнопросветительской работы.
- Этиологию, патогенез, современную классификацию хирургических заболеваний и меры профилактики наиболее частых хирургических заболеваний.
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний и осложнений, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп пациентов.
- Методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования методов больных хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального больных эндоскопические. обследования (включая ультразвуковую рентгенологические методы, диагностику).
- Основы организации медицинской (амбулаторнополиклинической и стационарной) помощи хирургическим больным, принципы диспансеризации и реабилитации больных.
- Критерии диагноза различных хирургических заболеваний.
- Клинические проявления основных хирургических синдромов.
- Способы и методы профилактики послеоперационных осложнений.
- Клинические симптомы повреждений брюшной полости, полости таза, методику определения площади обожженной поверхности; особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.
- Особенности организации работы с ВИЧинфицированными хирургическими больными.
- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении

- основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических больных.
- Обязанности, права, место врача в обществе; моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.
- Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.

Уметь:

- Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- Определять статус пациента с хирургической патологией: собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускальтация, измерение артериального давления, и т.п.); оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи.
- Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, гериатрические проблемы.
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
- Сформулировать клинический диагноз.
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с хирургической патологией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
- Разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
- Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинноследственные связи, изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.
- Интерпретировать результаты обследования, составить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить

- объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
- Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

- Правильным ведением медицинской документации.
- Методами общеклинического обследования больных с хирургической патологией.
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза в хирургии.
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентов к соответствующему врачу-специалисту.
- Основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи.
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

1.3.2 Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами.

№ п/п	Наименование	Номера разделов данных дисциплин, необходимых для изучения последующих дисциплин		
	последующих дисциплин	Модуль сердечно-сосудистой хирургии	Модуль абдоминальной хирургии	Модуль торакальной хирургии.
		Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3
1	Клиническая фармакология	+	+	+
2	Госпитальная терапия	+	+	+

3	Судебная медицина	+		
4	Фтизиатрия			+
5	Поликлиническая терапия	+	+	
6	Гинекология		+	
7	Онкология, лучевая терапия		+	
8	Травматология, ортопедия			+
9	Эпидемиология		+	
10	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+	+
11	Инфекционные болезни		+	
12	Нормальная и топографическая анатомия	+	+	+
13	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+

1.3.3 Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

В ходе освоения дисциплины «Госпитальная хирургия» у студента формируются и совершенствуются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции.

- OК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
 - Общепрофессиональные компетенции.
- ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.
- ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
- ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Профессиональные компетенции.

Медицинская деятельность.

- ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- ПК-6 способностью определению y пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм В соответствии c Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - Х пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
- ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
- ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными

нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Научно-исследовательская деятельность

ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований

Матрица компетенций.

Компетенции	Модуль сердечно- сосудистой хирургии	Модуль абдоминальной хирургии	Модуль торакальной хирургии.
OK-4	+	+	+
ОПК-8	+	+	+
ОПК-9	+	+	+
ОПК-11	+	+	+
ПК-5	+	+	+
ПК-6	+	+	+
ПК-8	+	+	+
ПК-9	+	+	+
ПК-11	+	+	+
ПК-21	+	+	+
Общее количество компетенций	10	10	10

1.3.5 Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Код ПС 02.008 Врач лечебник (врач-педиатр участковый)

Обобщенные трудовые функции: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции		
Оказание медицинской	Готовность к медицинскому применению лекарственных		
помощи пациенту в	препаратов и иных веществ, их комбинаций при решении		
неотложной или	профессиональных задач (ОПК-8).		
экстренной формах	Способность к оценке морфофункциональных,		
(Код А/01.7)	физиологических состояний и патологических процессов в		
	организме человека для решения профессиональных задач		
	(ОПК-9).		
	Способность к определению тактики ведения пациентов с		
	различными нозологическими формами (ПК-8).		
	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными		
	нозологическими формами в амбулаторных условиях и		

	условиях дневного стационара (ПК-9). Готовность к участию в оказании скорой медицинской
	помощи при состояниях, требующих срочного медицинского
	вмешательства (ПК-11).
Проведение обследования	Способность к оценке морфофункциональных,
пациента с целью	физиологических состояний и патологических процессов в
установления диагноза	организме человека для решения профессиональных задач
(Код А/02.7)	(ОПК-9).
	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его
	анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,
	инструментальных, патологоанатомических и иных
	исследований в целях распознавания состояния или
	установления факта наличия или отсутствия заболевания
	(IIK-5).
	Способность к определению у пациента основных
	патологических состояний, симптомов, синдромов
	заболеваний, нозологических форм в соответствии с
	Международной статистической классификацией болезней и
11	проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра (ПК-6).
Назначение лечения и	Готовность к медицинскому применению лекарственных
контроль его эффективности и	препаратов и иных веществ, их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).
безопасности	Готовность к применению медицинских изделий,
(Код А/03.7)	предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
(100,1103.7)	(ОПК-11).
	Способность к определению тактики ведения пациентов с
	различными нозологическими формами (ПК-8).
	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными
	нозологическими формами в амбулаторных условиях и
	условиях дневного стационара (ПК-9).
	Готовность к участию в оказании скорой медицинской
	помощи при состояниях, требующих срочного медицинского
	вмешательства (ПК-11).

1.3.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Госпитальная хирургия»

По окончании изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и методов хирургического лечения, рациональный выбор тактики лечения основной хирургической патологии взрослых и детей;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля детского возраста и взрослого населения;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля;

- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих у различных возрастных групп;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся неотложных состояний в хирургии, методы лечения и показания к их применению;
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- методы проведения неотложных мероприятий.

Студент должен уметь:

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить тактику лечения — выбор консервативных и хирургических методов в лечении в зависимости от показаний, использовать методы немедекаментозного лечения;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- сформулировать клинический диагноз;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний хирургического профиля;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, специализированная и квалифицированная медицинская помощь;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать помощь при неотложных состояниях;

- оказать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

Студент должен владеть:

- интерпретацией данные клинических, дополнительных методов исследования при заболеваниях артерий;
- навыками формулирования диагноза при заболеваниях артерий и вен в том числе на основании имеющихся клинических данных дополнительных методов исследования;
- функциональными пробами Оппеля, Самуэльса, Казаческу при заболеваниях артерий;
- оказанием медицинской помощи при остром нарушении проходимости сосудов (тромбоз, эмболия, травма);
- пробами на предмет состоятельности клапанного аппарата, проходимости глубоких вен нижней конечности: Гаккенбруха, Дельбе-Пертса, Мейо-Пратта, Шейниса;
- Навыками использования компрессионного трикотажа при заболевании вен;
- остановкой кровотечения из варикозного расширенного узла;
- оценкой тяжести состояния больного при ИБС на основании физикальных методов обследования;
- интерпретацией физикальных, лабораторные и инструментальных методы исследования при пороках сердца;
- измерением ЦВД при пороках сердца;
- интерпретацией результатов специальных методов исследования острой артериальной непроходимости;
- интерпретацией данных лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования при развитии осложнений варикозной болезни вен конечности, тромбофлебитах, ПТФС, ТЭЛА;
- проведением и оценкой функциональных проб у больных с заболеваниями вен нижних конечностей;
- интерпретацией результатов физикальных, лабораторных, инструментальных и специальных методов обследования при различных заболеваниях аорты и ее ветвей;
- интерпретацией результатов дополнительных методов исследования при диафрагмальных грыжах;
- интерпретацией результатов диагностических мероприятий при гнойных поражениях легких и плевры, травме органов грудной полости;
- методикой пункции плевральной полости;
- подготовкой и использованием системы для дренирования плевральной полости по Бюлау;
- подготовкой и использованием набора инструментов для торакоцентеза;

- методикой межреберной, вагосимпатической блокады, плевральной пункции при травме груди;
- интерпретацией результатов клинических, инструментальных методов исследования при заболеваниях пищевода;
- анализом полученных физикальных, лабораторных, инструментальных данных при неспецифических воспалительных заболеваниях толстой кишки и их осложнениях;
- оценкой тяжести состояния больного при неязвенных кровотечениях желудочно-кишечного тракта;
- Интерпретацией результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов исследования на основании которых обосновать характер желтухи.

1.3.7 Формы организации обучения студентов.

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (20 часов) и клинические практические занятия – (52 часа); самостоятельную работу (36 час.), всего часов 108 (3 з.е.).

Практические занятия проводятся на кафедре госпитальной хирургии на базе ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница в виде прохождений клинических практических занятий, курации пациентов в профильных отделениях, собеседования-обсуждения (дебрифинг). Студенты обязательно присутствуют на утренних врачебных конференциях хирургов. В последующем принимают участие в обходах куратора профильного лечебно-диагностических хирургического отделения, также В манипуляциях в палатах отделения реанимации и интенсивной терапии, в операционных, манипуляционных и перевязочных. По окончании модуля студенты обязаны защитить историю болезни профильного хирургического пациента, а также получить зачет (оценку не менее удовлетворительной) по объективному обследованию профильного хирургического пациента (зачет у постели больного). В последующем оценка, полученная по результатам пациента (пропедевтика болезней), хирургических используется в оценивании студента на итоговом экзамене.

Практическое занятие по темам «Венозные тромбозы. ТЭЛА» и «Травма грудной клетки» проводятся в аккредитационно-симуляционном центре в виде прохождений симуляций, интерактивной симуляции (согласно алгоритму, представленному на рис. 1.), отработки практических навыков выполнения плевроцентеза и плевральной пункции на тренажерах и манекенах, собеседования-обсуждения (дебрифинг).

Рис.1. Алгоритм работы в аккредитационно-симуляционном центре.

Брифинг: Предварительное разъяснение алгоритмов по теме занятия СИМа

Демонстрация алгоритма работы с манекеном.



Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную и внеаудиторную (обязательную для всех студентов и по выбору). Внеаудиторная самостоятельная работа подразумевает подготовку по вопросам, не входящим в тематику аудиторных занятий, и включает самостоятельную проработку материала, подготовку и защиту реферата, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Госпитальная хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на еè изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. По каждой теме учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов.

Виды контроля знаний по дисциплине:

Текущий контроль успеваемости включает в себя исходный и входной. Входной контроль заключается в проведении тестирования в системе Moodle перед началом первого занятия для оценки знаний, полученных при освоении предыдущих дисциплин. Исходный контроль заключается в проведении тестирования в системе Moodle накануне занятия по изучаемой теме. Выходной контроль проводится на каждом клиническом практическом занятии в виде фронтального опроса по теме занятия и решения ситуационных задач.

Рубежный контроль проводится на зачетном занятии по окончании модуля. Включает дистанционное решение 100 тестовых заданий, защиту истории болезни с демонстрацией практических навыков «у постели больного», устный опрос по вопросам и задачам.

Проведение тестового контроля проводится дистанционно в системе Moodle https://educ-amursma.ru/enrol/index.php?id=637

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» и видыучебной работы.

D	Daama waaan	Семестры	
Виды учебной работы	Всего часов	VIII	IX
Лекции	20	16	4
Клинические практические занятия	52	32	20
Самостоятельная работа студентов	36	24	12
Общая трудоемкость в часах	108	72	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	2	1

2.2 Тематический план лекций.

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудое мкость (час.)
	Острые и хронические окклюзионные	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9;	
1	поражения артерий	ОПК-11;	2
1		ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	2
		ПК-11, ПК-21.	
	Хронические заболевания вен	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9;	
2		ОПК-11;	2
		ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	2
		ПК-11, ПК-21.	
	Венозные тромбозы. ТЭЛА	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9;	
3		ОПК-11;	2
		ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	2
		ПК-11, ПК-21.	
	Заболевания аорты.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9;	
4		ОПК-11;	2
-		ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	2
		ПК-11, ПК-21.	
	Ишемическая болезнь сердца	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9;	
5		ОПК-11;	2
		ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	2
		ПК-11, ПК-21.	
	Врожденные и приобретенные болезни	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9;	
6	сердца	ОПК-11;	2
		ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	2
		ПК-11, ПК-21.	
	Диафрагмальные грыжи	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9;	
7		ОПК-11;	2
'		ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	
		ПК-11, ПК-21.	
8	Заболевания пищевода	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9;	2
		ОПК-11;	

Всего часов			20
		ПК-11, ПК-21.	
10		ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	2
	средостения	ОПК-11;	2
•	Гнойные заболевания легких, плевры и	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9;	
		ПК-11, ПК-21.	
9		ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	2
		ОПК-11;	2
	Травма груди	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9;	
		ПК-11, ПК-21.	
		ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Трудоем кость (час.)
1	Острые окклюзионные поражения артерий.	3,2
2	Хронические окклюзионные поражения артерий	3,2
3	Хронические заболевания вен	3,2
	Венозные тромбозы	3,2
5	ТЭЛА – симуляционное занятие *	3,2
	Заболевания аорты	3,2
7	Ишемическая болезнь сердца	3,2
8	Врожденные пороки сердца	3,2
9	Приобретенные пороки сердца	3,2
10	Итоговое занятие. Рубежный контроль.	3,2
11	Заболевания пищевода	2,0
12	Гнойные заболевания плевры и средостения.	2,0
13	Диафрагмальные грыжи	2,0
14	Травма груди – симуляционное занятие *	2,0
15	Предраковые состояния толстой кишки. Колоректальные рак	2,0
16	Воспалительные заболевания толстой кишки (язвенный колит, болезнь Крона, дивертикулит)	2,0
17	Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки	2,0
	Желудочно-кишечные кровотечения	2,0
19	Механическая желтуха	2,0
20	Зачетное занятие	2,0
Всего	часов	52

^{*} Симуляционное занятие проводится на базе аккредитационносимуляционного центра ФГБОУ ВО Амурская ГМА

2.4. Содержание лекций

- 1. Острые и хронические окклюзионные поражения артерий (2 часа). Анатомо-функциональная характеристика аорты, артериальные системы человека. Основные проявления заболеваний артерий, факторы риска. Методы исследования заболеваний аорты и артерии. Окклюзирующие заболевания аорты и ее ветвей - синдром Лериша, неспецифический Такаясу. Хронические аортоартериит болезнь окклюзирующие заболевания нижних конечностей. Классификация хронической ишемии. Показания к операции, виды оперативных пособий. Острая окклюзия конечностей, причины хинжин классификации, окклюзирующие поражения ветвей дуги аорты, причины, симптоматика. Показания к хирургическому лечению. Прогноз, диспансерное наблюдение.
- 2. Хронические заболевания вен (2 часа). Определение заболевания, частота, основные причины, клинические проявления, методы диагностики. Физикальные методы исследования в ангиологии, методика обследования при венозной патологии, построения диагноза, специальные методы исследования, тактика лечения. Способы профилактики, лечение.
- 3. Венозные тромбозы. ТЭЛА (2 часа). Наиболее характерные осложнения варикозной болезни нижних конечностей, причинами, диагностикой, лечением, профилактикой. Полное представление о варикозной болезни, как одной из причин развития тромбофлебита, его формам и видам. Методы дифференциальной диагностики, выбор метода лечения. Развитие последующих осложнений: ПТФС, его проявления, лечение. Тромбофлебит, как одна из причин ТЭЛА, методы общей и специальной профилактики, методы лечения различных форм ТЭЛА.
- 4. Заболевания аорты (2 часа). Современное представление о наиболее распространенных заболеваниях аорты, клинических проявлениях различных форм и локализации аневризм аорты. Клинические формы облитерирующих заболеваний (синдром Такаясу, синдром Лериша, болезнь Бюргера), их проявления, дифференциальная диагностика, осложнения. Современное состояние вопроса диагностики, лечения. Аневризмы грудного и брюшного отделов аорты, их клинические проявления, патогенез, осложнения, диагностика, лечение.
- 5. Ишемическая болезнь сердца (2 часа). Физикальные методы исследования в кардиологии, проявление патологических изменений в деятельности сердца, обусловленные ишемической болезнью сердца (ИБС) и ее осложнениями. Показания к хирургическому лечению и основные методы хирургической коррекции. Ишемическая болезнь сердца, факторы риска. Стенокардия типы, диагностика, хирургическое лечение, показания, виды оперативных пособий. Прогноз, диспансерное наблюдение.

- 6. Врожденные и приобретенные пороки сердца (2 часа). Анатомофункциональная характеристика сердца. Частота врожденных пороков сердца, этиология. Типы врожденных пороков сердца. Значение анамнеза, физикального исследования. Открытый артериальный проток, общие проявления, гемодинамика, клинические физикальные обследования, катетеризация полостей сердца. Лечение хирургическое, альтернативное - эндоскопическое клипирование протока. Коарктация аорты, показания к операции, способы. Дефекты межпредсердной перегородки, классификация, показания к операции. Тетрада Фалло лечение оперативное. Искусственное клиника. кровообращение, аппараты, составные части. Приобретенные пороки хирургическое сердца. Клиника, диагностика, лечение. Частота заболеваний. артериального клапана. Пороки Аортальный стеноз, клинические проявления, методы исследования, лечение - показания к операции. Аортальная недостаточность этиология, клиника, методы исследования. Митральный стеноз, основная причина, патогенез, выбор метода оперативного лечения. Митральная недостаточность, клиническое проявление, показания к операции. Пороки трехстворчатого клапана легочной артерии, сочетанные пороки сердца. Клиническое проявление, диагностика, лечение.
- 7. Диафрагмальные грыжи *(*2 часа). Анатомо-физиологические представления о "слабых" местах диафрагмы. Классификация грыж пищевого отверстия диафрагмы, грыжи Богдалека, Морганьи-Ларрея. проявление грыж пищевого отверстия диафрагмы, Клиническое дифференциальная посттравматических диафрагмальных грыж, диагностика с релаксацией диафрагмы. Методы диагностики, показания к операции, характер операции. Место видеолапароскопический хирургии в диагностике, лечении диафрагмальных грыж. Прогноз, причины, профилактика.
- 8. Заболевания пищевода (Доброкачественные опухоли, дивертикулит, *травма) (2 часа).* Анатомо-функциональная характеристика пищевода. Клиническое значение функции нижнего пищеводного сфинктера и патологические изменения пищеводе, связанные недостаточностью. Причины, диагностика эзофагита. Антирефлюксные операции и показания к ним. Операция Белси, по Ниссену, Хилла. Ахалазия кардии (кардиоспазм, мегаэзофагус). Этиология, патогенез, клиника, консервативное лечение, показания к операции. Повреждения пищевода, клиника, диагностика, тактика. Рубцовые сужения пищевода. дифференциальная диагностика характеристика, пищевода, дивертикулами. Показания к оперативному лечению. Прогноз, диспансерное наблюдение.
- 9. Травма груди (2 часа). Частота, основные причины, классификация. Клинические проявления закрытых ранений грудной клетки, повреждений, диагностика, проникающих лечение. Гемоторакс, гемопневмоторакс, повреждения сердца, проявление, тактика.

- Повреждение крупных сосудов, трахеи и бронхов, диагноз, тактика, лечение. Ранения диафрагмы, торакоабдоминальные ранения, особенности течения и тактики. Повреждения средостения, ушибы сердца, последствия, диагностика, лечение. Ошибки и опасности в лечении травмы груди и ее органов.
- 10. Гнойные заболевания легких и плевры (2 часа). Частота, характеристика воспалительных заболеваний легких и плевры, причины, плевральный выпот, понятия, характеристика. Эмпиема плевры, патогенез, классификация, диагностика, выбор метода лечения. Абсцесс легкого, причина, клинические проявления, диагностика, показания к операции. Кисты легкого, причины, осложнения, диагностика, лечение. Спонтанный пневмоторакс, понятие диагностика, тактика. Эхинококкоз легкого, этиология, клиническая картина, осложнения, хирургическое лечение, прогноз.

2.5 Содержание тематического плана практических занятий

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий дисциплины	Коды форми руемых компет енций	Формы контроля
1.	Острые окклюзионные поражения артерий	Теоретическая часть: Клиническую классификацию острых окклюзионных поражений аорты и артерий по В.С. Савельеву и этиологическую классификацию. Этиопатогенз основных клинических форм. Дифференциальную диагностику. Специальные методы диагностики и показания к ним: реовазография, лодыжечно-плечевой показатель, доплеровское, дуплексное исследование, ангиография. Показания к оперативным вмешательствам. Классификация операций на артериях. Малоинвазивные методы лечения. Оперативные методы лечения — тромбэндоартерэктомия и ее виды, тромбэмболэктомия и ее виды. Реабилитация больных, диспансеризация, осложнения лечения. Практическая часть: Правильно интерпретировать данные клинических, дополнительных методов исследования. Сформулировать аргументировано диагноз. Составить план обследования больного. Обосновать целесообразность применения дополнительных методов исследования. Проводить пальпацию пульса периферических артерий. Определить показания к оперативным методам лечения.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК- 21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
2.	Хронические	Теоретическая часть:	ОК-4;	тестирование,

		I/	ОПИ	1
	окклюзионные	Клиническую классификацию хронических	ОПК-8;	фронтальный
	поражения	окклюзионных поражений аорты и артерий	ОПК-9;	опрос,
	артерий	Дифференциальную диагностику	ОПК-	практические
		облитерирующего атеросклероза,	11; ПК-	навыки на
		эндоаретриита, аортоартериита, синдрома	5; ΠK-	курации
		(болезни) Рейно. Отдельные формы	6; ПК-	пациентов
		заболевания: проявление синдрома Лериша,	8; ПК-	
		болезнь Такаясу. Специальные методы	9; ПК-	
		диагностики и показания к ним:	11; ПК-	
		реовазография, лодыжечно-плечевой	21	
		показатель, доплеровское, дуплексное		
		исследование, ангиография. Показания к		
		оперативным вмешательствам.		
		Малоинвазивные методы лечения:		
		артериальная делятация, реконализация		
		лазером, роторная дилатация. Оперативные		
		методы лечения - эндоартерэктомия,		
		аортобедренное шунтирование,		
		внеанатомическое шунтирование,		
		поясничная симпатэктомия, РОТ, ампутация.		
		Протезы сосудов: биологические,		
		синтетические. Реабилитация больных,		
		диспансеризация, осложнения лечения.		
		Практическая часть:		
		Правильно интерпретировать данные		
		клинических, дополнительных методов		
		исследования. Сформулировать		
		аргументировано диагноз. Составить план		
		обследования больного. Обосновать		
		целесообразность применения		
		дополнительных методов исследования.		
		Целенаправленно применять		
		функциональные пробы Оппеля, Самуэльса,		
		Казаческу. Определить показания к		
		оперативным методам лечения.		
3.	Хронические	Теоретическая часть:	OK-4;	тестирование,
٥.	заболевания вен.	Классификация, патогенез осложнений	ОПК-8;	фронтальный
	заоолевания вен.	варикозной болезни и ее осложнений	ОПК-9;	опрос,
		(тромбофлебиты, ПТФБ, ТЭЛА).	ОПК-), ОПК-	практические
		Клиническую их картину.	11; ПК-	навыки на
		Дифференциальную диагностику	5; ΠK-	курации
		заболеваний. Объем и методы обследования	6; ΠK-	* *
		в каждом конкретном наблюдении.	8; ΠK-	пациентов
		_	-	
		Показания к консервативной терапии и	9; ΠK-	
		оперативному лечению и противопоказания.	11; ПК-	
		Особенности, сроки проведения оперативных	21	
		пособий в зависимости от характера		
		осложнения, индивидуальных особенностей		
		пациентов. Принципы и объем специальных		
		и общих мер профилактики.		
		Практическая часть:		
		Правильно сформулировать диагноз при		
		развитии осложнений варикозного		
		расширения вен конечности,		
		тромбофлебитах, ПТФС, ТЭЛА.		
		Интерпретировать данные лабораторных,		
		инструментальных и других специальных		

_	1	T	,	
		методов исследования. Проводить и		
		оценивать функциональные пробы у больных		
		с заболеваниями вен нижних конечностей.		
		На основании имеющихся физикальных,		
		дополнительных данных обосновать		
		лечебную тактику. Сделать набор		
		инструментов для операции по поводу		
		варикозного расширения вен, объяснить, как		
		использовать зонд Бебкока. Вести больных		
		как до, так и после операции. Строить		
		прогноз заболевания, трудовой деятельности		
		пациента		
4.	Венозные	Теоретическая часть:	OK-4;	тестирование,
٦٠.	тромбозы.	Этиопатогенез развития венозного тромбоза.	ОПК-8;	фронтальный
	тромоозы.	Клиническая картина. Дифференциальная	ОПК-0; ОПК-9;	
				опрос,
		диагностика от заболеваний артерий. Объем	ОПК-	практические
		и методы обследования. Показания к	11; ПК-	навыки на
		оперативному лечению. Особенности и сроки	5; ΠK-	курации
		проведения оперативных пособий. Принципы	6; ПК-	пациентов
		и объем первичной и вторичной	8; ПК-	
		профилактики.	9; ПК-	
		Практическая часть:	11; ПК-	
		На основании имеющихся клинических	21	
		данных правильно построить клинический		
		диагноз. Составить план обследования		
		больного. Обосновать целесообразность		
		дополнительных методов исследования		
		(флебография, УЗДС, сцинтиграфия).		
5.	ТЭЛА –	Теоретическая часть:	OK-4;	тестирование,
		•		
	симуляционное	Классификация, патогенез	ОПК-8;	фронтальный
	симуляционное занятие.	Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений.	ОПК-8; ОПК-9;	
		Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину.	ОПК-8; ОПК-9; ОПК-	фронтальный
		Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений.	ОПК-8; ОПК-9;	фронтальный опрос,
		Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину.	ОПК-8; ОПК-9; ОПК-	фронтальный опрос, практические
		Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на
		Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и
		Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и
		Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и
		Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть:	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и
		Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и
		Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и
		Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и
		Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах.	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и
		Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах. Интенсивная терапия. Правильно	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и
		Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах. Интенсивная терапия. Правильно сформулировать диагноз при развитии	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и
		Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах. Интенсивная терапия. Правильно сформулировать диагноз при развитии ТЭЛА. Интерпретировать данные	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и
		Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах. Интенсивная терапия. Правильно сформулировать диагноз при развитии ТЭЛА. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и
		Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах. Интенсивная терапия. Правильно сформулировать диагноз при развитии ТЭЛА. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования в ходе	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и
6.	занятие.	Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах. Интенсивная терапия. Правильно сформулировать диагноз при развитии ТЭЛА. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования в ходе симуляции в САЦ.	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК- 21	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и манекенах
6.	Заболевания	Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах. Интенсивная терапия. Правильно сформулировать диагноз при развитии ТЭЛА. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования в ходе симуляции в САЦ.	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК- 21	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и манекенах
6.	занятие.	Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах. Интенсивная терапия. Правильно сформулировать диагноз при развитии ТЭЛА. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования в ходе симуляции в САЦ. Теоретическая часть: Этиологию и классификацию аневризм	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК- 21	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и манекенах
6.	Заболевания	Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах. Интенсивная терапия. Правильно сформулировать диагноз при развитии ТЭЛА. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования в ходе симуляции в САЦ. Теоретическая часть: Этиологию и классификацию аневризм аорты. Клинику, характерные осложнения.	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК- 21	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и манекенах тестирование, фронтальный опрос,
6.	Заболевания	Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах. Интенсивная терапия. Правильно сформулировать диагноз при развитии ТЭЛА. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования в ходе симуляции в САЦ. Теоретическая часть: Этиологию и классификацию аневризм аорты. Клинику, характерные осложнения. Методы специального обследования. Методы	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК- 21 ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-9;	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и манекенах тестирование, фронтальный опрос, практические
6.	Заболевания	Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах. Интенсивная терапия. Правильно сформулировать диагноз при развитии ТЭЛА. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования в ходе симуляции в САЦ. Теоретическая часть: Этиологию и классификацию аневризм аорты. Клинику, характерные осложнения. Методы специального обследования. Методы оперативного лечения. Возможные пути	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК- 21 ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и манекенах тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на
6.	Заболевания	Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах. Интенсивная терапия. Правильно сформулировать диагноз при развитии ТЭЛА. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования в ходе симуляции в САЦ. Теоретическая часть: Этиологию и классификацию аневризм аорты. Клинику, характерные осложнения. Методы специального лечения. Возможные пути реабилитации больных, методы	ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК- 21 ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и манекенах тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации
6.	Заболевания	Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах. Интенсивная терапия. Правильно сформулировать диагноз при развитии ТЭЛА. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования в ходе симуляции в САЦ. Теоретическая часть: Этиологию и классификацию аневризм аорты. Клинику, характерные осложнения. Методы специального обследования. Методы оперативного лечения. Возможные пути реабилитации больных, методы профилактики заболевания.	ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК- 21 ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и манекенах тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на
6.	Заболевания	Классификация, патогенез тромбоэмбологенных венозных осложнений. Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики. Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах. Интенсивная терапия. Правильно сформулировать диагноз при развитии ТЭЛА. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования в ходе симуляции в САЦ. Теоретическая часть: Этиологию и классификацию аневризм аорты. Клинику, характерные осложнения. Методы специального лечения. Возможные пути реабилитации больных, методы	ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК- 21 ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК-	фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и манекенах тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации

			1	T
		данных правильно построить клинический	11; ПК-	
		диагноз. Составить план обследования	21	
		больного. Обосновать целесообразность		
		дополнительных методов исследования		
		(аортоартериография, УЗДС, МСКТ-		
		ангиография).		
7.	Ишемическая	Теоретическая часть:	ОК-4;	тестирование,
	болезнь сердца.	Методы хирургического лечения ИБС:	ОПК-8;	фронтальный
	•	аортокоронарное шунтирование, внутри	ОПК-9;	опрос,
		просветная ангиопластика (баллонная,	ОПК-	практические
		роторная дилатация), использование	11; ПК-	навыки на
		лазерной терапии. Показания к инвазивным	5; ПК-	курации
		методам исследования при ИБС -	6; ПК-	пациентов
		коронорография, вентрикулография. Степень	8; ПК-	
		риска инвазивных методов исследования.	9; ПК-	
		Показания, противопоказания к	11; ПК-	
		хирургическому лечению ИБС. Методы	21	
		хирургического лечения осложнений	21	
		миокарда - желудочковой аневризмы, разрыв		
		желудочка, межжелудочковой перегородки,		
		дисфункции или разрыва капиллярных мышц		
		митрального клапана. Показания к		
		хирургическому лечению по поводу		

		аневризмы желудочка.		
		Практическая часть:		
		Оценить тяжесть состояния больного при		
		ИБС на основании физикальных методов		
		обследования. Составить план обследования		
		больного при ИБС. Диагностировать		
		типичное течение инфаркта миокарда.		
		Оказать первую медицинскую помощь при		
		инфаркте миокарда. Построить прогноз у		
7	T1	больного, перенесшего инфаркт миокарда.	OIC 4:	
7.	Ишемическая	Теоретическая часть:	ОК-4;	тестирование,
	болезнь сердца.	Методы хирургического лечения ИБС:	ОПК-8;	фронтальный
		аортокоронарное шунтирование, внутри	ОПК-9;	опрос,
		просветная ангиопластика (баллонная,	ОПК-	практические
		роторная дилатация), использование	11; ПК-	навыки на
		лазерной терапии. Показания к инвазивным	5; ΠK-	курации
		методам исследования при ИБС -	6; ПК-	пациентов
		коронорография, вентрикулография. Степень	8; ПК-	
		риска инвазивных методов исследования.	9; ПК-	
		Показания, противопоказания к	11; ПК-	
		хирургическому лечению ИБС. Методы	21	
		хирургического лечения осложнений		
		миокарда - желудочковой аневризмы, разрыв		
		желудочка, межжелудочковой перегородки,		
		дисфункции или разрыва капиллярных мышц		
		митрального клапана. Показания к		
		хирургическому лечению по поводу		
		аневризмы желудочка.		
		Практическая часть:		
		Оценить тяжесть состояния больного при		
		ИБС на основании физикальных методов		
		обследования. Составить план обследования		
ł		больного при ИБС. Диагностировать		

		0		
		Оказать первую медицинскую помощь при		
		инфаркте миокарда. Построить прогноз у		
		больного, перенесшего инфаркт миокарда.	0.74	
8.	Врожденные	Теоретическая часть:	ОК-4;	тестирование,
	пороки сердца.	Классификация врожденных пороков сердца.	ОПК-8;	фронтальный
		Методы обследования при пороках сердца.	ОПК-9;	опрос,
		Показания к инвазивным методам	ОПК-	практические
		исследования, их осложнения. Клинические	11; ПК-	навыки на
		проявления ДМЖП, транспозиции	5; ПК-	курации
		магистральных сосудов, триады, тетрады,	6; ПК-	пациентов
		пентады Фалло, ДМПП, открытый	8; ПК-	
		артериальных проток, коарктация аорты,	9; ПК-	
		Показания к оперативному лечению. Прогноз	11; ПК-	
		у больных, перенесших операции	21	
		Практическая часть:		
		Правильно интерпретировать физикальные,		
		лабораторные и инструментальные методы		
		2 2		
		исследования при пороках сердца. Оценить тяжесть состояния больного.		
		Сформулировать правильно диагноз.		
		Выполнить закрытый массаж сердца,		
		искусственную вентиляцию легких.		
		Измерить ЦВД.		
9.	Приобретенные	Теоретическая часть:	ОК-4;	тестирование,
	пороки сердца	Классификация приобретенных пороков	ОПК-8;	фронтальный
		сердца. Методы обследования при пороках	ОПК-9;	опрос,
		сердца. Показания к инвазивным методам	ОПК-	практические
		исследования, их осложнения. Клинические	11; ПК-	навыки на
		проявления приобретенных пороков:	5; ПК-	курации
		аортального клапана, митрального,	6; ПК-	пациентов
		трехстворчатого. Показания к оперативному	8; ПК-	
		лечению. Прогноз у больных, перенесших	9; ПК-	
		операции.	11; ПК-	
		Практическая часть:	21	
		Правильно интерпретировать физикальные,		
		лабораторные и инструментальные методы		
		исследования при пороках сердца. Оценить		
		тяжесть состояния больного.		
		Сформулировать правильно диагноз.		
		Выполнить закрытый массаж сердца,		
		искусственную вентиляцию легких.		
		Измерить ЦВД.		
10.	Итоговое занятие.	Решение тестовых заданий. Каждому	ОК-4;	тестирование,
10.	Рубежный	студенту предлагаются тестовые задания с	ОК-4, ОПК-8;	фронтальный
	•	вариантами ответов, из которых только один	ОПК-8, ОПК-9;	* *
	контроль.		ОПК-9; ОПК-	опрос,
		правильный.		практические
		Решение ситуационных задач. Каждому	11; ΠK-	навыки на
		студенту предлагаются две задачи по выбору.	5; ΠK-	курации
		Оцениваются теоретические знания	6; ПК-	пациентов
		этиологии и патогенеза заболевания;	8; ПК-	
		практическое умение поставить	9; ПК-	
		предварительный диагноз согласно	11; ПК-	
		классификации, назначить план	21	
		обследования и определить тактику ведения		
		пациентки из предложенной ситуационной		
		задачи.		
		Демонстрация практических навыков		
		1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	l .	l .

_	Γ		1	
		обследования профильных пациентов с		
		хирургической патологией.		
11.	Заболевания	Теоретическая часть:	OK-4;	тестирование,
	пищевода	Клинические проявления ахалазии пищевода,	ОПК-8;	фронтальный
		дивертикулов пищевода и травм пищевода.	ОПК-9;	опрос,
		Классификация указанных заболеваний.	ОПК-	практические
		Методы исследования, используемые при	11; ПК-	навыки на
		данных заболеваниях. Тактика, методы	5; ПК-	курации
		лечения. Осложнения заболеваний, лечебная	6; ПК-	пациентов
		тактика при этом. Особенности	8; ПК-	
		послеоперационного ведения.	9; ПК-	
		Практическая часть:	11; ПК-	
		Правильно интерпретировать клинические,	21	
		инструментальные методы исследования.		
		Аргументировано сформулировать		
		диагноз. Обосновывать показания к		
		дополнительным методам		
		исследования. Определить план обследования		
		больного при ахалазии пищевода,		
		дивертикуле, травме. Определить показания к		
		оперативному лечению при указанных		
		заболеваниях.		
12.	Гнойные	Теоретическая часть:	OK-4;	тестирование,
	заболевания	Этиология, патогенез, развитие	ОПК-8;	фронтальный
	плевры и	нагноительных процессов в легких и плевры.	ОПК-9;	опрос,
	средостения.	Классификация гнойных заболеваний легких	ОПК-	практические
		и плевры. Клиническая картина эмпиемы	11; ПК-	навыки на
		плевры, абсцессов легких, гангрены легких.	5; ΠK-	курации
		Основные методы диагностики гнойных	6; ПК-	пациентов
		заболеваний легких и плевры. Принципы	8; ПК-	
		лечения гнойных заболеваний легких и	9; ΠK-	
		плевры. Схему лечения больных, перенесших	11; ПК-	
		операции по поводу гнойных заболеваний	21	
		легких и плевры. Классификация болезней		
		средостения. Клиническое проявление кист		
		средостения, опухолевых образований, воспалительных процессов. Возможные		
		_		
		осложнения выше указанных заболеваний. Принципы лечения заболеваний средостения.		
		Практическая часть:		
		Практическая часть: Сформулировать диагноз при гнойных		
		поражениях легких и плевры. Оценить		
		тяжесть состояния больного.		
		Интерпретировать результаты		
		диагностических мероприятий.		
		Пунктировать плевральную полость. Собрать		
		систему для дренирования плевральной		
		полости по Беллау. Собрать набор		
		инструментов для торакоцентеза. Оценить		
		функцию органов грудной клетки после		
		оперативных вмешательств на		
		ней.Сформулировать развернутый диагноз		
		при болезнях средостения. Провести		
		дифференциальную диагностику		
		заболеваний средостений и других		
		заболеваний грудной клетки и вне ее.		
<u> </u>		Saconobalimi i pjanon kilotan n bilo co.	1	

			1	
		Определить показания к оперативному		
		лечению при наиболее распространенных		
		заболеваниях средостения.		
13.	Диафрагмальные	Теоретическая часть:	OK-4;	тестирование,
	грыжи	Классификация грыж пищеводного	ОПК-8;	фронтальный
		отверстия диафрагмы. Клиническое течение	ОПК-9;	опрос,
		различных видов грыж пищеводного	ОПК-	практические
		отверстия диафрагмы. Клиническое	11; ПК-	навыки на
		проявление посттравматических грыж	5; ПК-	курации
		диафрагмы. Клиническое проявление грыж	6; ПК-	пациентов
		редких локализаций - Бохдалека, Морганьи-	8; ПК-	
		Ларрея. Методы исследования при	9; ПК-	
		диафрагмальных грыжах. Проявления	11; ПК-	
		осложнений грыж: эзофагиты, ущемление,	21	
		кровотечения. Показания к операциям при		
		диафрагмальных грыжах, коротком		
		пищеводе и их характер. Консервативное		
		лечение больных с грыжами пищеводного		
		отверстия диафрагмы.		
		Практическая часть:		
		Целенаправленно выяснять анамнез.		
		Правильно интерпретировать результаты		
		дополнительных методов исследования.		
		Сформулировать диагноз. Составить план		
		обследования при диафрагмальной грыже.		
		Прогнозировать течение заболевания.		
		Выполнить зондирование желудка.		
		Составить план ведения больных после		
		операции по поводу диафрагмальной грыжи.		
14.	Травма груди –	Теоретическая часть:	ОК-4;	тестирование,
	симуляционное	Классификация травм грудной клетки.	ОПК-8;	фронтальный
	занятие.	Клинические проявления различных	ОПК-9;	опрос,
		осложнений торакальной травмы.	ОПК-	практические
		Дифференциальная диагностика. Выбор	11; ПК-	навыки на
		метода лечения.	5; ПК-	фантомах и
		Практическая часть:	6; ПК-	манекенах
		Демонстрация студентом алгоритма	8; ПК-	
		диагностики и первой врачебной помощи	9; ПК-	
		пациенту в критическом состоянии на	11; ПК-	
		догоспитальном, госпитальном этапах при	21	
		различных осложнениях торакальной	21	
		травмы. Выполнение на манекене плевральной пункции, торакоцентеза.		
15.	Прапраковию	Плевральной пункции, горакоцентеза. Теоретическая часть:	ОК-4;	TACTION OF COLUMN
13.	Предраковые	1 *		тестирование,
	состояния толстой	Методы выявления предраковых заболеваний	ОПК-8;	фронтальный
	КИШКИ.	толстой кишки. Облигатный и	ОПК-9;	опрос,
	Колоректальный	факультативные предраковые заболевания,	ОПК-	практические
	рак	тактика при их выявлении.	11; ПК-	навыки на
		Практическая часть:	5; ΠK-	курации
		Правильно сформулировать клинически	6; ПК-	пациентов
		развернутый диагноз при предраковых	8; ПК-	
		заболеваниях. Провести дифференциальную	9; ПК-	
		диагностику предраковых заболеваний и	11; ПК-	
		других заболеваний толстой кишки.	21	
		Выполнить исследования: пальцевое		
		исследование прямой кишки, осмотр с		
		помощью ректального зеркала, аноскопа,		
				i e

		выполнить ректороманоскопию. Определить характер оперативного вмешательства при предраке толстой кишки. Собрать набор инструментов для операции по поводу непроходимости опухолевого генеза.		
16.	Воспалительные заболевания толстой кишки (язвенный колит, болезнь Крона, дивертикулит)	Теоретическая часть: Этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, дивертикулит, ишемический колит. Клиническую картину данных заболеваний. Дифференциальную диагностику от заболеваний желудочно-кишечного тракта и вне его. Возможные осложнения НВЗК, клинические проявления их, диагностику. Тактику при НВЗК и их осложнениях. Показания к оперативным вмешательствам при НВЗК и их осложнениях. Пути реабилитации больных и НВЗК и их осложнения. Практическая часть: Написать развернутый диагноз при НВЗК и их осложнениях. Анализировать полученные физикальные, лабораторные, инструментальные данные. Определить методы лечения в каждом конкретном случае НВЗК. Диагностировать осложнения НВЗК, требующие экстренной операции. Определить объем оперативного вмешательства в каждом конкретном случае НВЗК и его осложнениях.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК- 21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
17.	Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки	Теоретическая часть: Принципы дифференциальной диагностики заболеваний прямой кишки, опухолевого генеза и обще проктологических заболеваний. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний параректальной клетчатки. Методы исследования на основании которых проводится дифференциальная диагностика. Особенности течения этих заболеваний в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. Особенности лечения как обще проктологических, так и опухолевых заболеваний прямой кишки в зависимости от индивидуальных особенностей пациентов. Профилактические мероприятия заболеваний прямой кишки. Практическая часть: Сформулировать диагноз при заболеваниях прямой кишки и параректальной клетчатки. Интерпретировать физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования, используемые с целью дифференциальной диагностики указанных	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК- 21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов

		заболеваний. Обосновать конкретную схему лечения больных в зависимости от индивидуальных особенностей больных. Самостоятельно производить вскрытие поверхностных гнойных образований параректальной клетчатки. Производить простейшие исследования прямой кишки, параректальной клетчатки: пальцевое исследование, исследование зондом свищей, осмотр с помощью ректального зеркала, ректороманоскопию.		
18.	Желудочно- кишечные кровотечения	Теоретическая часть: Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика кровотечений из верхних и нижних отделов ЖКТ. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе. Тактика лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды и методы хирургических вмешательств при различных видах кровотечений. Практическая часть: правильно сформулировать диагноз, на основании комплексного исследования определить план лечебной тактики, показания к хирургическому лечению. Вычисление шокового индекса Альговера-Бурри. Инфузионная, гемостатическая терапия.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК- 21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
19.	Механическая желтуха.	Теоретическая часть: Этиопатогенез, классификация желтух, дифференциальная диагностика. Тактика лечения. Практическая часть: правильно сформулировать диагноз, на основании комплексного исследования определить план лечебной тактики, показания к хирургическому лечению.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК- 21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
20.	Зачетное занятие. Защита истории болезни.	Демонстрация студентом теоретических знаний по изученным темам. Защита истории болезни с демонстрацией практических навыков объективного обследования пациента «у постели больного».	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 11; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 11; ПК- 21	тестирование, проверка практических навыков (у постели больного), защита истории болезни, устный опрос по изученным темам.

2.6 Интерактивные формы обучения

	2.6 Интерактивные формы обуч	Кинэг		
№ п/п	Тема клинического практического занятия	Трудоем- кость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	Острые окклюзионные поражения артерий.	3,2	Работа с наглядными пособиями	20 минут (0,44 часа) /13,75%
2	Хронические окклюзионные поражения артерий	3,2	Блиц – опрос	20 минут (0,44 часа) /13,75%
3	Хронические заболевания вен	3,2	Дебаты	20 минут (0,44 часа) /13,75%
4	Венозные тромбозы	3,2	Работа с наглядными пособиями	40 минут (0,88 часа) /27,5%
5	ТЭЛА – симуляционное занятие*	3,2	Симуляционное занятие	156 минут (2,6 часа) /100%
6	Заболевания аорты	3,2	Разбок клинического случая	20 минут (0,44 часа) /13,75%
7	Ишемическая болезнь сердца	3,2	Решение ситуационных задач	20 минут (0,44 часа) /13,75%
8	Врожденные пороки сердца	3,2	Разбок клинического случая	20 минут (0,44 часа) /13,75%
9	Приобретенные пороки сердца	3,2	Блиц – опрос	20 минут (0,44 часа) /13,75%
10	Зачетное занятие. Рубежный контроль.	3,2	Решение ситуационных задач, тестовых заданий	192 минут (3,2 часа) 100 %
11	Заболевания пищевода	2,0	Реферативное сообщение по теме занятия	20 минут (0,44 часа) /13,75%
12	Гнойные заболевания плевры и средостения.	2,0	Разбор клинического случая.	20 минут (0,44 часа) /13,75%
13	Диафрагмальные грыжи	2,0	Блиц – опрос	20 минут (0,44 часа) /13,75%
14	Травма груди — симуляционное занятие *	2,0	Симуляционное занятие	120 минут (2,0 часа) /100%
15	Предраковые состояния толстой кишки. Колоректальные рак	2,0	Дебаты	20 минут (0,44 часа) /13,75%
16	Воспалительные заболевания толстой кишки (язвенный колит, болезнь Крона, дивертикулит)	2,0	«Мозговой штурм»	20 минут (0,44 часа) /13,75%
17	Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки	2,0	Решение ситуационных задач	20 минут (0,44 часа) /13,75%
18	Желудочно-кишечные кровотечения	2,0	Блиц – опрос	20 минут (0,44 часа) /13,75%
19	Механическая желтуха	2,0	Решение ситуационных задач	20 минут (0,44 часа) /13,75%
20	Зачетное занятие. Итоговый контроль.	2,0	Защита кл, истории болезни,	120 минут (2,0 часа)

	решение ситуац,	100 %
	задач, тестовых	
	заданий	

2.7 Критерии оценивания результатов обучения.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о системе оценивания результатов обучения студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» министерства здравоохранения Российской Федерации.

Критерии оценки

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в бальную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Уровень успешности	Отметка по 5- ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
Программный/повышенный	«5»	
Программный	«4»	Зачтено
Необходимый/базовый	«3»	
Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики. 90-100% правильных ответов при тестировании.

Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный

материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности. 80-89% правильных ответов при тестировании.

Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. 70-79% правильных ответов при тестировании.

Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения. Менее 70% правильных ответов при тестировании.

Порядок ликвидации текущей задолженности

- —Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
- Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
- —Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеуадиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Рейтинговый показатель по дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины. Преподаватель может самостоятельно принимать решение о «премировании» соответствующих студентов дополнительными рейтинговыми баллами за подготовку доклада и выступление на студенческом кружке; опубликование научной работы и прочие достижения. Критерии оценки

премиальных/штрафных баллов вырабатываются ведущим преподавателем, ответственным за дисциплину и утверждаются на кафедральном собрании.

Распределение премиальных баллов:

- -1 балл устный доклад на конференциях;
- -0,25 баллов стендовый доклад на конференциях;
- -1 балл победитель олимпиады (призовые места);
- -0,25 баллов участник олимпиады;
- -2,5 балла кафедра распределяет самостоятельно.

Распределение штрафных баллов:

- —пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине 1 балл;
 - −порча кафедрального имущества 1 балл;
- -неуважительное отношение к преподавателю, больным, мед. персоналу 1 балл;
 - -неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов;
- -систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта -0.5 баллов;
 - -нарушение дисциплины занятий 1 балл.

Система оценивания результатов.

При проведении контроля знаний итоговая отметка устанавливается в виде среднеарифметического результата за все виды деятельности. Оценка за отдельные виды работ (письменная, лабораторная работа) заносятся в учебный (электронный) журнал к следующему занятию за исключением отметки за реферат, учебную историю болезни — не более чем через 3 дня. На основании отметок по текущему контролю знаний, умений, навыков рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Текущий контроль знаний учитывается при промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (зачет) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися. Предметом оценки освоения являются знания, умения, навыки. Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

- 1. Тестовый контроль в системе «MOODLE»
- 2. Сдача практических навыков (компетенций).
- 3. Ответы на экзаменационные билеты или решение ситуационных задач.

2.8 Самостоятельная работа студентов

2.8.1 Аудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- -самостоятельное знакомство под руководством преподавателя с методическим материалом, подготовленным преподавателями кафедры по изучаемым разделам;
 - -конспектирование важных аспектов изучаемой темы;
 - -курация пациентов профильных хирургических отделений;
- -отработка практических навыков (Симуляционно-аттестационный центр);
- -просмотр и самостоятельное изготовление од руководством профессорско-преподавательского состава видеопрезентаций по темам занятий;
 - -конспектирование важных аспектов изучаемой темы;
- -подготовка под руководством профессорско-преподавательского состава обучающих видеофильмов;
 - -просмотр обучающих видеофильмов.

2.8.2 Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

		Время на подготов	Формы внеаудиторной самостоятелы студента	ной работы
№ п/п	Тема практического занятия	ку студента к занятию (часы)	Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Острые окклюзионные поражения артерий.	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, метод, рекомендаций, написание реферата, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания.	Доклад по теме занятия
2	Хронические окклюзионные поражения артерий	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, метод.рекомендаций, составление конспекта), решение тестового задания, написание реферата, работа в интернетклассе.	Изготовлен ие стенда/ плаката по теме: Поражения артерий
3	Хронические заболевания вен	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление реферата, работа в интернет-классе.	Изготовлен ие таблицы Тема: Заболевания вен
4	Венозные тромбозы	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, составление схемы, конспекта, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление реферата, работа в интернетклассе.	Изготовлен ие таблицы Тема: Венозные тромбозы
5	ТЭЛА – симуляционное занятие*	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, реферата, работа в интернет-классе.	Изготовлен ие стенда/ плаката по теме: ТЭЛА

6	Заболевания		Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной	Компьютер ная
	аорты	1,0	литературы, методических рекомендаций, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, реферата, работа в интернет-классе.	презентация по теме: Причины заболевания аорты
7	Ишемическая болезнь сердца	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, ситуационных задач, оформление реферата, работа в интернет-классе.	Компьютер ная презентация по теме: Последстви я ишемическо й болезни сердца
8	Врожденные пороки сердца	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, ситуационных задач, оформление реферата, работа в интернет-классе	Обзор литературн ых источников по теме: Врожденны е пороки сердца
9	Приобретенные пороки сердца	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, ситуационных задач, оформление реферата, работа в интернет-классе.	Изготовлен ие таблицы Тема: Причины приобретен ных пороков сердца
10	Итоговое занятие. Рубежный контроль.	1,0		1,,,,
11	Заболевания пищевода	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление, реферата, работа в интернет-классе.	Обзор интернет- источников по теме: Заболевания пищевода
12	Гнойные заболевания плевры и средостения.	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, ситуационных задач, оформление реферата, работа в интернет-классе	Обзор литературн ых источников по теме: Гнойные заболевания плевры
13	Диафрагмальные грыжи	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, ситуационных задач, оформление реферата, работа в интернет-классе.	Обзор интернет- источников по теме: Грыжи диафрагмы
14	Травма груди – симуляционное занятие *	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового	Компьютер ная презентация или доклад

			задания, оформление, реферата, работа в интернет-классе.	по теме: Травма груди, распрострае нность заболевания	
15	Предраковые состояния толстой кишки. Колоректальный рак	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, ситуационных задач, оформление реферата, работа в интернет-классе	Изготовлен ие таблицы Тема: Предрак толстой кишки.	
16	Воспалительные заболевания толстой кишки (язвенный колит, болезнь Крона, дивертикулит)	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, ситуационных задач, оформление реферата, работа в интернет-классе.	Изготовлен ие стенда/ плаката по теме: Болезнь Крона	
17	Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление, реферата, работа в интернет-классе.	Обзор литературн ых источников по теме: Заболевания прямой кишки	
18	Желудочно- кишечные кровотечения	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление, реферата, работа в интернет-классе.	Компьютер ная презентация или доклад по теме: Кровотечен ия ЖКТ	
19	Механическая желтуха	1,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление, реферата, работа в интернет-классе.	Обзор литературн ых источников по теме: Механическ ая желтуха, причины и последствия	
20	Зачетное занятие. Итоговый	1,0			
	контроль Всего:	20	8	8	
Общая трудоемкость (в часах)					

2.9 Научно-исследовательская работа студентов.

Является обязательным разделом образовательной программы, направлена на комплексное формирование общекультурных и

профессиональных компетенций. При разработке научноисследовательской работы студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу по вопросам хирургии населения и взрослых, участвовать в проведении научных исследований выполнении технических разработок в TOM числе научных профессорско-преподавательского состава кафедры основным научным направлениям (Абдоминальная хирургия, Сердечнососудистая хирургия), осуществлять сбор, обработку, анализ полученной информации по тематическим вопросам.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной литературы

No	Angen					
п/п	Автор					
	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:					
1.	Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М.					
	Кузин, В. А. Кубышкин и др 5-е изд., перераб. и доп Москва:					
	ГЭОТАР-Медиа, 2020 1024 с ISBN 978-5-9704-5438-1 Текст:					
	электронный (дата обращения: 05.05.2021) Режим доступа: по					
	подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454381.html					
2.	Крылов, Н. Н. Хирургические болезни: в 2 т.: Т. 1: учебник / под ред.					
	Крылова Н. Н Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 816 с ISBN 978-5-					
	9704-5098-7 Текст: электронный (дата обращения: 05.05.2021)					
	Режим доступа: по подписке.					
	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450987.html					
3.	Крылов, Н. Н. Хирургические болезни: в 2 т.: Т. 2 : учебник / под ред.					
	Крылова Н. Н Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 592 с ISBN 978-5-					
	9704-5099-4 Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021)					
	Режим доступа: по подписке.					
	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450994.html					
4.	Разин, М. П. Детская хирургия: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И.					
	А. Турабов и др 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа,					
	2020 704 с ISBN 978-5-9704-5697-2 Текст : электронный (дата					
	обращения: 05.05.2021) Режим доступа: по подписке.					
	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456972.html					
	3.2. Перечень дополнительной литературы					
5.	Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К.					
J.	Гермер, А. Шабунин [и др.] Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 624 с					
	ISBN 978-5-9704-6000-9 Текст: электронный (дата обращения:					
	05.05.2021) Режим доступа: по подписке.					
	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html					
6.	Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни /					
0.	Е. А. Загрядский Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 224 с ISBN 978-5-					
	ш. т. багридский тибсква . 1 ЭОТ гл -тисциа, 2020 224 с 13DN 970-3-					

9704-5879-2. - Текст: электронный (дата обращения: 05.05.2021). -

Режим доступа: по подписке.

7. Разин, М. П. Хирургия новорожденных: учебное пособие / Разин М. П., Скобелев В. А., Железнов Л. М. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5387-2. - Текст: электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453872.html

8. Подкаменев, В. В. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста: учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст: электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по

подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html

3.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработы студентов, в том числе подготовленного кафедрой.

Учебно-методические материалы:

- а) Учебные пособия:
- 1. Симптоматические гастродуоденальные язвы, 2012, асс. С.В.Аникин
- 2. Болезни оперированного желудка, 2011, проф. В.В.Яновой
- 3. Колоректальный рак, 2012, доц. Ю.В.Доровских
- 4. Острый панкреатит, 2011, асс. А.В. Заваруев
- 5. Острый калькулезный холецистит. Механические желтухи, 2009, проф. В.В.Яновой
 - 6. Амбулаторная хирургия, 2011, асс. С.В.Аникин
 - 7. Медиастениты, 2009, асс. А.А.Мазуренко
 - 8. Диафрагмальные грыжи и релаксация диафрагмы, 2011, проф.

В.В.Яновой

- 9. Сонография при остром животе, 2010, доц. Ю.В.Доровских
- 10. Функциональные методы исследования желудка, 2010, проф.

В.В.Яновой

11. Гнойные заболевания легких и плевры, 2011, доц. Ю.В.Доровских

3.4. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Обучение студентов на дисциплине проводится на кафедре госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, клинической базой которых являются ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница и ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница, где в процессе обучения задействованы учебные практикумы, а также материальнотехническая база лечебно-профилактических учреждений — отделения, палаты, операционный блок, конференц-залы (приложение 1).

Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD), имеющихся на кафедре и в библиотеке Амурской ГМА, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС).

• ЭБС «Консультант студента» – http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

3.4.2 Учебные видеофильмы:

•Плевральная пункция. – Аникин С.В., Благовещенск, 2018.

а) Стенды:

- •Острая артериальная недостаточность;
- Хроническая артериальная недостаточность;
- •Венозная недостаточность;
- •ТЭЛА;
- •Диафрагмальные грыжи;
- •Заболевания пищевода;
- •Заболевания печени;
- •Болезни оперированного желудка;
- •Язвенная болезнь и ее осложнения;
- •Хирургия язвенной болезни;
- •Гнойно-деструктивные заболевания легких;
- •Панкреатит;
- •Колоректальный рак.

b)Видеофильмы:

- •Аппендицит, аппендэктомия;
- **•**PXΠΓ, ЭПСТ;
- •Трансанальная микрохирургия;
- •Лапароскопическая холецистэктомия;
- •Лапароскопическое дренирование желчного дерева;
- •Лапароскопическая субфасциальная венэктомия;
- •Полипэктомия через эндоскоп из желудка;
- Удаление опухоли из сигмовидной кишки через эндоскоп;
- •Резекция ободочной кишки;
- •Сигмоидэктомия;
- •Селективная ваготомия;
- •Стволовая ваготомия;
- •Закрытие клостомы;

с) Мультимедийные презентации:

- •Острый холецистит.
- •Операции на дистальном отделе прямой кишки и промежности.
- Хронические заболевания вен нижних конечностей.
- •Нарушения водно-солевого обмена у хирургических больных.
- Хирургическое вмешательство при заболеваниях толстой кишки.
- •Механическая желтуха.
- •Острый панкреатит.
- Аортооартериография. Катетерная хирургия.
- •Острый аппендицит. Диагностика и лечение.
- •Функциональная анатомия артерий.
- •Инструментальные вмешательства на БДС.

- •Острая кишечная непроходимость.
- •Общая проктология.
- •Онкопроктология.
- •Операции при заболеваниях желудка.
- •Острые венозные тромбозы.

3.4.5 Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№	Перечень программного обеспечения	Реквизиты подтверждающих документов
п/п	(коммерческие программные продукты)	теквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

No	Перечень свободно распространяемого	Ссылки на лицензионное соглашение
п/п	программного обеспечения	,
		Бесплатно распространяемое
1	Браузер «Яндекс»	Лицензионное соглашение на использование программ
		Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
		Бесплатно распространяемое
2	Яндекс.Телемост	Лицензионное соглашение на использование программ
		https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
		Бесплатно распространяемое
3	Dr.WebCureIt!	Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-
		www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое
4	OpenOffice	Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое
	Libreoffice	Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
---	-----------	--

3.4.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

№ п/п	Ресурс	Электронный адрес
1.	Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stra nitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy- mediko-sanitarnoy-pomoschi
2.	Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stra nitsa-979/stranitsa-983/2-standarty- spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
3.	Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/strani tsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy- pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
4.	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/
5.	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
6.	Видео уроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/
7.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/

Профессиональные базы данных, информационные справочныесистемы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
		Ы	1 21	
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www .studmedlib.ru /_
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.ro smedlib.ru/cgi -bin/mb4x

		обязательное независимое		
		рецензирование.		
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
4	OxfordMedicineOn line.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedici пе и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.ox fordmedicine. com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio. ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med- lib.ru/
		Информационные системы		
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.r mass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irku tsk.ru/
	T	Базы данных	<u> </u>	T
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения,	библиотека, свободный доступ	http://www.w ho.int/ru/

	T	,		1
		информационные бюллетени,		
		доклады, публикации ВОЗ и многое		
		другое.		
	Министерства	Сайт Министерства науки и высшего		
	науки и высшего	образования Российской Федерации	библиотека,	http://www.m
10	образования	содержит новости, информационные	свободный	inobrnauki.go
	Российской	бюллетени, доклады, публикации и	доступ	<u>v.ru</u>
	Федерации.	многое другое.		
	Министерство	Сайт Министерства просвещения		
	просвещения	Российской Федерации содержит	библиотека,	https://edu.go
11	Российской	новости, информационные	свободный	v.ru/
	Федерации.	бюллетени, доклады, публикации и	доступ	<u>v.1u/</u>
	Федерации.	многое другое.		
		Единое окно доступа к		http://www
	Федеральный	образовательным ресурсам. На	библиотека,	<u>.edu.ru/</u>
12	портал	данном портале предоставляется	свободный	http://window
12	«Российское	доступ к учебникам по всем	доступ	<u>.edu.ru/catalo</u>
	образование»	отраслям медицины и	доступ	<u>g/?p</u>
		здравоохранения.		<u>rubr=2.2.81.1</u>
		Библиографические базы данных		1
		Создается в ЦНМБ, охватывает весь		
		фонд, начиная с 1988 года. База		
	БД «Российская медицина»	содержит библиографические		
		описания статей из отечественных		
		журналов и сборников, диссертаций		
		и их авторефератов, а также	библиотека,	http://www.sc
13		отечественных и иностранных книг,	свободный	sml.rssi.ru/
		сборников трудов институтов,	доступ	<u>51111.1551.14/</u>
		материалы конференций и т.д.		
		Тематически база данных охватывает		
		все области медицины и связанные с		
		ней области биологии, биофизики,		
		биохимии, психологии и т.д.		
		Российский информационный		
		портал в области науки, технологии,		
		медицины и образования,		
		содержащий рефераты и полные		
1.4	T IDD A DIA DIA	тексты более 13 млн. научных	библиотека,	http://elibrary.
14	eLIBRARY.RU	статей и публикаций. На платформе	свободный	<u>ru/defaultx.as</u>
		eLIBRARY.RU доступны	доступ	<u>p</u>
		электронные версии более 2000		
		российских научно-технических		
		журналов, в том числе более 1000		
		журналов в открытом доступе.		
	Портал	В настоящее время Электронная	545 	http://diag.gol.go
15	Электронная	библиотека диссертаций РГБ	библиотека, свободный	http://diss.rsl.r
13	библиотека	содержит более 919 000 полных	, ,	<u>u/?menu=diss</u>
	диссертаций	текстов диссертаций и	доступ	<u>catalog/</u>
		авторефератов.		
		Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский	библиотека,	http://www.ss
16	Медлайн.ру		свободный	http://www.m
		журнал. Последнее обновление 7	доступ	<u>edline.ru</u>
		февраля 2021 г.		

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

примерные тестовые задания текущего контроля

- 1.СУЩЕСТВУЮТ ВСЕ ВИДЫ ТРАВМАТИЗМА, КРОМЕ:
 - 1). Производственный
 - 2) Сельскохозяйственный
 - 3) Школьный
 - 4) Публичный

2.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ОКАЗЫВАЕТСЯ В:

- 1) Научно-исследовательских институтах
- 2) Реабилитационных центрах
- 3) Травматологических пунктах
- 4) Поликлиниках

3.ЛЕТАЛЬНОСТЬ У БОЛЬНЫХ СЕПСИСОМ В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ?

- 1) 10-20%
- 2) 30-40%
- 3) 0-10%
- 4) Выздоравливание без лечения

Эталоны ответов: 1-4; 2-1; 3-2

Текущее тестирование проводится в системе дистанционного обучения MOODLE (https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=21144), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 20 вопросов из банка вопросов (не менее 30 - ти для каждого занятия)

4.2. примеры ситуационных задач текущего контроля

ЗАДАЧА № 1. На прием в поликлинику к участковому педиатру обратился мальчик 12 лет с жалобами на "тянущие" боли внизу живота, больше справа. Заболел 4 дня назад. Тошноты, рвоты, нарушений стула не было. Температура тела выше 37,2 С⁰ не повышалась. При обследовании в правой подвздошной области пальпируется плотное неподвижное опухолевидное образование размером 10 х 8 см с нечеткими границами, умеренно болезненное. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. В других отделах живот мягкий безболезненный. В общем анализе крови: лейкоцитов - 9,0 х 10^9 / л, гемоглобин - 130 г/л, эритроцитов - 3,9 х 10^9 / л, палочкоядерных нейтрофилов – 3%, сегментоядерных нейтрофилов - 58, лимфоцитов — 32%, моноцитов — 7%, СОЭ - 6 мм/час.

Залание.

- 1. Предполагаемый вами диагноз?
- 2. Какие дополнительные исследования необходимо провести с целью уточнения имеющейся патологии?
- 3. Лечебная тактика при данной клинической форме заболевания?
- 4. Возможные осложнения и их лечение?

Эталон ответа: 1) Илеоцекальная инвагинация; 2) Р-скопия с контрастированием; 3) Пневмотубация; 4) перфорация, некроз – лапаротомия, резекция кишки.

ЗАДАЧА № 2. В приемный покой детской больницы доставлена девочка 7 лет через полчаса после автомобильной катастрофы. Дежурным врачом заподозрен разрыв полого органа брюшной полости. Состояние ребенка крайне тяжелое. Пульс 110 ударов в минуту. АД - 80/40 мм.рт.ст. В общем анализе крови: лейкоцитов - 11,0 х 10^9 / л, гемоглобин - 100 г/л, эритроцитов - 3,0 х 10^9 / л, палочкоядерных нейтрофилов - 2%, сегментоядерных нейтрофилов - 66, лимфоцитов - 21%, моноцитов - 11%, СОЭ - 6 мм/час.

Задание.

- 1. На основании, каких клинических признаков дежурный врач мог заподозрить разрыв полого органа брюшной полости?
- 2. Каковы дополнительные методы диагностики можно применить?
- 3. Объем и последовательность противошоковых мероприятий?
- 4.Методы лечения закрытых повреждений полых органов брюшной полости? **Эталон ответа:** 1) признаки перитонита, отсутствие печеночной тупости,; 2) Р-скопия наличие газа в поддиафрагмальном пространстве; 3) интенсивная терапия на операционном столе, лапаротомия, ревизия органов брюшной полости, ушивание или резекция пораженного органа, санация брюшной полости, дренирование; 4) интубация полого органа, ушивание, дренирование.

4.3 тестовые задания к промежуточной аттестации по дисциплине «Госпитальная хирургия»

- 1. НОРМАЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА ЦВД СОСТАВЛЯЕТ
 - 1) 0-5 см вод. ст.
 - 2) 5-10 см вод. ст.
 - 3) 6–12 мм рт. ст.
 - 4) 40-60 мм рт. ст.
- 2. ЦЕНТРАЛЬНОЕ ВЕНОЗНОЕ ДАВЛЕНИЕ (ЦВД) ОТРАЖАЕТ
 - 1) комплайенс левого желудочка
 - 2) преднагрузку правого желудочка
 - 3) сократимость правого желудочка
 - 4) преднагрузку левого желудочка
- 3. ЗАКОН ФРАНКА-СТАРЛИНГА ЭТО
 - 1) зависимость выброса от постнагрузки
 - 2) зависимость выброса от ЧС зависимость выброса от преднагрузки
 - 3) зависимость ОПСС от постнагрузки

Эталоны ответов: 1-2; 2-1; 3-3

Промежуточное тестирование проводится в системе дистанционного обучения (MOODLE), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов (270 вопросов, размещенных по адресу https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=21144

Перечень обязательных практических умений для промежуточной аттестации по дисциплине «Госпитальная хирургия» для студентов 5 курса педиатрического факультета

- 1. Правильно интерпретировать данные клинических, дополнительных методов исследования при заболеваниях артерий.
- 2. Сформулировать и аргументировать диагноз хронической артериальной непроходимости. Составить план обследования больного с хронической артериальной непроходимостью.
- 3. Применять функциональные пробы Оппеля, Самуэльса, Казаческу при заболеваниях артерий.
- 4. Определить показания к оперативным методам лечения заболеваний артерий
- 5. Оказать первую медицинскую помощь при инфаркте миокарда.
- 6. Правильно интерпретировать методы исследования при пороках сердца.
- 7. Оценить тяжесть состояния больного.
- 8. Сформулировать правильно диагноз.
- 9. Выполнить закрытый массаж сердца, искусственную вентиляцию легких.
- 10. Измерить ЦВД.
- 11. Сформулировать и аргументировать диагноз острой артериальной непроходимости. Обосновать конкретную схему лечения.
- 12. На основании имеющихся клинических данных правильно построить клинический диагноз хронических заболеваний вен.
- 13. Составить план обследования больного с хроническими заболеваниями вен.
- 14. Проводить пробы на предмет состоятельности клапанного аппарата, вен нижней конечности: Гаккенбруха, Дель-бе-Пертса, Мейо-Пратта, Шейниса.
- 15. Пользоваться эластичным бинтом.
- 16. Остановить кровотечение из варикозной вены.
- 17. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования при развитии осложнений варикозного расширения вен конечности, тромбофлебитах, ПТБ, ТЭЛА.
- 18. На основании имеющихся физикальных, дополнительных данных обосновать лечебную тактику у больных с хроническими заболеваниями вен нижних конечностей.
- 19. Собрать набор инструментов для операции по поводу варикозной болезни, объяснить, как использовать зонд Бебкока.
- 20. Интерпретировать правильно результаты физикальных, лабораторных, инструментальных и специальных методов обследования при различных заболеваниях аорты и ее ветвей.
- 21. Обосновать конкретную схему обследования в условиях поликлиники и стационара при различных заболеваниях аорты и ее ветвей.
- 22. Правильно решать вопросы о выборе метода лечения и конкретного

- больного с заболеванием аорты и ее ветвей.
- 23. Оценить клинические и лабораторные показатели у больного при болезнях оперированного желудка.
- 24. Оценить тяжесть состояния больного при болезнях оперированного желудка.
- 25. Составить целенаправленный план обследования при болезнях оперированного желудка.
- 26. Определить показания к реконструктивной операции на желудке и двенадцатиперстной кишке.
- 27. Изобразить схематически основные оперативные пособия при демпингсиндроме, пептической язве анастомоза, синдроме приводящей петли.
- 28. Оценить тяжесть состояния пострадавшего с травмой груди.
- 29. Правильно интерпретировать методы исследования травмы груди.
- 30. Сформулировать аргументировано диагноз пострадавшего с травмой груди.
- 31. Выполнить межреберную, вагосимпатическую блокаду, плевральную пункцию при травме груди.
- 32. Оказать первую помощь при травме груди.
- 33. Выполнить пункцию перикарда.
- 34. Выполнить пункцию плевральной полости.
- 35. Сформулировать диагноз при гнойных поражениях легких, плевры и средостения.
- 36. Оценить тяжесть состояния больного при гнойных поражениях легких, средостения и плевры.
- 37. Интерпретировать результаты диагностических мероприятий при гнойных поражениях легких, средостения и плевры.
- 38. Пунктировать плевральную полость при гнойных поражениях легких и плевры.
- 39. Собрать систему для дренирования плевральной полости по Беллау.
- 40. Собрать набор инструментов для торакоцентеза.
- 41. Оценить функцию органов грудной клетки после оперативных вмешательств на ней.
- 42. Анализировать полученные физикальные, лабораторные, инструментальные данные при НВЗК и их осложнениях.
- 43. Определить методы лечения в каждом конкретном случае ВЗК.
- 44. Диагностировать осложнения ВЗК, требующие экстренной операции.
- 45. Определить объем оперативного вмешательства в каждом конкретном случае ВЗК и его осложнениях.
- 46. Правильно сформулировать клинически развернутый диагноз при раке толстой кишки и предраковых заболеваниях.
- 47. Провести дифференциальную диагностику рака толстой кишки и других заболеваний толстой кишки.
- 48. Выполнить исследования: пальцевое исследование прямой кишки, осмотр

- с помощью ректального зеркала, аноскопа, выполнить ректороманоскопию.
- 49. Определить характер оперативного вмешательства при раке и предраке толстой кишки.
- 50. Собрать набор инструментов для операции по поводу непроходимости опухолевого генеза.
- 51. Описать оперативное пособие наложение разгрузочной колостомы при раке толстой кишки и предраковых заболеваниях.
- 52. Правильно сформулировать диагноз при желудочно-кишечных заболеваниях.
- 53. Оценить тяжесть состояния больного при желудочно-кишечных заболеваниях.
- 54. Назначить экстренную терапию при желудочно-кишечных заболеваниях.
- 55. Строить прогноз течения заболеваний при желудочно-кишечных заболеваниях.
- 56. Целенаправленно выяснять анамнез больных диафрагмальными грыжами.
- 57. Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при диафрагмальных грыжах.
- 58. Сформулировать диагноз при диафрагмальных грыжах.
- 59. Составить план обследования при диафрагмальной грыже.
- 60. Прогнозировать течение заболевания у больных диафрагмальными грыжами.
- 61. Составить план ведения больных после операции по поводу диафрагмальной грыжи.
- 62. Сформулировать диагноз при механической желтухе.
- 63. Интерпретировать физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования на основании которых обосновать характер желтухи.
- 64. Обосновать необходимость выполнения оперативного пособия при механической желтухе в каждом конкретном наблюдении и определить его объем.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Госпитальная хирургия»

- 1. Топографическая анатомия аорты и артерий
- 2. Классификация окклюзионных заболеваний артерий
- 3. Малоинвазивные методы лечения аневризм аорты
- 4. Синдром Лериша, определение, клиника, диагностика, лечение.
- 5. Показания к хирургическому лечению ишемической болезни сердца
- 6. Малоинвазивные методы лечения ишемической болезни сердца
- 7. Диагностика врожденных пороков сердца

- 8. Коарктация аорты, понятие, клинические проявления
- 9. Аортальный стеноз, показания к операции
- 10. Митральная недостаточность, клиника, показания
- 11. Классификация острой артериальной непроходимости
- 12. Консервативная терапия острой артериальной непроходимости
- 13. Физикальные методы исследования патологий венозной системы
- 14. Варикозная болезнь, понятия, этиология, патогенез
- 15. Варикозная болезнь, классификация, клиническая картина
- 16. Выбор оперативного метода лечения варикозной болезни
- 17.ТЭЛА, клиническая картина, диагностика
- 18. Специфическая и неспецифическая профилактика ТЭЛА
- 19. Виды специфической профилактики ТЭЛА, показания к их применению
- 20. Методы исследования в ангиологии
- 21. Аневризма аорты, классификация
- 22. Аневризма аорты. Основные клинические проявления, факторы риска разрыва
- 23. Топография органов грудной клетки
- 24. Классификация травм груди
- 25. Ранения сердца, проявления, тактика
- 26. Топографическая анатомия средостения
- 27. Классификация гнойных заболеваний легких и плевры
- 28. Принципы хирургического лечения заболеваний легких и плевры
- 29. Классификация болезней оперированного желудка
- 30. Дэмпинг-синдром, клиника, диагностика, принципы лечения
- 31. Синдром приводящей петли клиника, диагностика, принципы лечения
- 32. Методы исследования в колопроктологии
- 33. Неспецифические воспалительные заболевания толстой кишки, классификация
- 34. Неспецифические воспалительные заболевания толстой кишки, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения
- 35. Показания к хирургическому лечению НВЗК
- 36. Предраковые заболевания толстой кишки, классификация
- 37. Хирургическое лечение предраковых заболеваний толстой кишки
- 38.Рак анального канала, клиника, лечение
- 39. Рак прямой кишки, выбор методы оперативного лечения
- 40. Рак ободочной кишки, классификация, принципы хирургического лечения
- 41.Классификация желудочно-кишечных кровотечений
- 42. Диагностика кровотечений при заболеваниях пищеварительного тракта
- 43. Топографическая анатомия диафрагмы
- 44. Классификация грыж пищеводного отверстия диафрагмы
- 45. Клиническое проявления посттравматических грыж диафрагмы
- 46.Методы исследования при диафрагмальных грыжах

- 47. Оперативные методы лечения диафрагмальных грыж
- 48. Механическая желтуха. Понятие, основные причины, классификация
- 49. Эндоскопические методы диагностики и лечения при механической желтухе.
- 50.Способы дренирования желчных протоков.

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.



№	Номер/ индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны знать уметь владеть			Оценочные средства
п/п	компе тенци	компетенции (или ее части)	знать	уметь	владеть	
	И					
1	2	3	4	5	6	7

1.	ОК-4	способность	– морально-	– выстраивать	- основами	Контрольны
1.	OK 4	действовать в	этические	и поддерживать	врачебных	е вопросы,
		нестандартных	нормы,	рабочие	диагности	типовые
		ситуациях,	правила и	отношения с	ческих и	тестовые
		нести	принципы	другими	лечебных	задания,
		социальную и	профессионал	членами	мероприят	прием
		этическую	ьного	коллектива;	ий по	практически
		ответственност	врачебного	– интерпретирова	оказанию	х навыков с
		ь за принятые решения	поведения,	ть результаты	первой	учетом
			права	наиболее	врачебной	приобретен
		решения	пациента и	распространенн	помощи	ных
			врача,	ых методов	при	компетенци
			этические	функционально	неотложны	й,
			основы	й диагностики,	хи	и, ситуационн
			современного	применяемых	угрожающ	ые задачи
			медицинского	для выявления	их жизни	ыс зада и
			законодательс	патологии	состояниях	
			тва; - классификаци	крови, сердца и сосудов, легких,	с иммунным	
			ю и основные	почек, печени и	иммунным и	
			характеристи ки	других систем; – определять и	нарушения	
				оценивать	ми; – навыками	
			лекарственны	результаты		
			х средств,		применени	
			фармакодина	электрокардиог рафии,	Я	
			мику и	рафии, спирографии,	лекарствен	
			фармакокинет		НЫХ	
			ику,	термометрии; гематологическ	средств	
			показания и	их показателей;	при	
			противопоказ	отличать в	лечении, реабилита	
			ания к		1	
			применению лекарственны	сыворотке крови	ции и профилакт	
			х средств,	нормальные	ике	
			побочные	значения	различных	
			эффекты;	уровней	заболевани	
			эффекты, – методы	метаболитов	й и	
			диагностики,	(глюкозы,	патологиче	
			диагностичес	мочевины,	ских	
			кие	билирубина,	состояний;	
			возможности	мочевой	интерпрета	
			методов	кислоты,	цией	
			непосредстве	молочной и	лаборатор	
			ного	пировиноградно	ных,	
			исследования	й кислот и др.)	методов	
			больного	от	диагности	
			терапевтическ	патологически	ки;	
			ого,	измененных,	– основным	
			хирургическо	читать	И	
			го и	протеинограмм	врачебным	
			инфекционно	у и объяснить	И	
			го профиля,	причины	диагности	
<u> </u>		I	10 iipowiin,	i pii iiiibi	дишности	

	<u> </u>	U		
	современные	различий;	ческими и	
	методы	– определить по	лечебными	
	клинического,	рентгенограмме	мероприят	
	лабораторног	наличие	ОП ИМКИ	
	0,	перелома и	оказанию	
	инструментал	вывиха,	первой	
	ьного	свободного газа	врачебной	
	обследования больных	в брюшной	помощи	
		полости, гидро-	при	
	(включая	пневмоторакса;	неотложны	
	эндоскопичес	— оценить	ХИ	
	кие,	состояние	угрожающ	
	рентгенологи ческие	пациента для	их жизни состояниях	
		принятия решения о	хкинкогооз	
	методы	решения о необходимости	•	
	ультразвукову	оказания ему		
	Нагиостику):	оказания ему медицинской		
	диагностику);			
	- клинические проявления	ПОМОЩИ		
	проявления	провести		
	основных	первичное обследование		
	хирургически			
	х синдромов; – особенности	систем и		
		органов:		
	ведения	нервной,		
	больных,	эндокринной,		
	находящихся	иммунной,		
	в коматозном	дыхательной,		
	состоянии,	сердечно¬сосуд истой, крови и		
	интенсивную	кроветворных		
	терапию			
	пациентам,	органов,		
	перенесшим	пищеварительн ой,		
	критическое	•		
	состояние; – особенности	мочевыделитель ной,		
		нои, репродуктивной		
	оказания первой	, костно-		
	первои помощи и	, костно- мышечной и		
		суставов, глаза,		
	проведения реанимационн	уха, горла, носа;		
	1	уха, горла, носа, установить		
	ых мероприятий	•		
		приоритеты для решения		
	пострадавши	решения проблем		
	м при автодорожны	-		
		здоровья пациента:		
	х травмах,			
	утоплении,	критическое		
	электротравм	(терминальное)		
	е,	состояние, состояние с		
	странгуляцио нной	болевым		
I	mon	CONCODIN	L	

		<u> </u>		Т	Т	T
			асфиксии,	синдромом,		
			способы	состояние с		
			восстановлен	хроническим		
			RИ	заболеванием,		
			проходимости	состояние с		
			верхних	инфекционным		
			дыхательных	заболеванием,		
			путей,	инвалидность,		
			клинические	гериатрические		
			симптомы	проблемы,		
			повреждений	состояние		
			опорно-	душевнобольны		
			двигательной	х пациентов;		
			системы,	– оказывать		
			грудной	первую помощь		
			клетки,	при		
			брюшной	неотложных		
			полости,	состояниях,		
			полости таза,	первую		
			головы и	врачебную		
			полости	помощь		
			черепа.	пострадавшим в		
			черена.	очагах		
				поражения в чрезвычайных		
				чрезвычаиных ситуациях.		
2.	ОПК-8	FOTODILOGEL IC	- KHHHHKO	разработать		Vournoutiu
2.	OHK-0	готовность к	- клинико- фармакологии	– разраоотать больному план		Контрольны
		медицинскому	фармакологич	лечения с		е вопросы,
		применению	ескую			типовые
		лекарственных	характеристи	учетом течения болезни,		тестовые
		препаратов и	ку основных			задания,
		иных веществ,	групп	подобрать и		прием
		и их	лекарственны	назначить		практически
		комбинаций	х препаратов	лекарственную		х навыков с
		при решении	И	терапию,		учетом
		профессиональ	рациональны й выбор	использовать		приобретен
		ных задач		методы		НЫХ
			конкретных	немедекаментоз		компетенци
			лекарственны	ного лечения; – обосновать		й,
			х средств при			ситуационн
			лечении	фармакотерапи		ые задачи
			основных	ю у конкретного		
			патологическ	больного при		
			их синдромов	основных		
			заболеваний	патологических		
			неотложных	синдромах и		
			состояний у	неотложных		
1			больных	состояниях,		
1			ООЛЬПЫЛ			
			ООЛЬНЫХ	определить путь		
			ООЛЬНЫХ	определить путь введения, режим		
			OOJBHBIA	определить путь		

_	1	1				
				препаратов,		
				оценить		
				эффективность		
				и безопасность		
				проводимого		
				лечения;		
				– применять		
				различные		
				способы		
				введения		
				лекарственных		
				препаратов.		
3.	ОПК-9	способность к	– методы	– оценить	– интерпрета	Контрольны
		оценке	диагностики,	состояние	цией	е вопросы,
		морфофункцио	диагностичес	пациента для	лаборатор	типовые
		нальных и	кие	принятия	ных,	тестовые
		патологических	возможности	решения о	методов	задания,
		процессов в	методов	необходимости	диагности	прием
		организме	непосредстве	оказания ему	ки;	практически
		человека для	нного	медицинской	-методами	х навыков с
		решения	исследования	помощи	оценки	учетом
		профессиональ	больного	провести	состояния	приобретен
		ных задач	терапевтическ	первичное	здоровья	ных
			ого,	обследование	населения	компетенци
			хирургическо	систем и	различных	й,
			го и	органов:	возрастно-	ситуационн
			инфекционно	нервной,	половых	ые задачи
			го профиля,	эндокринной,	групп;	, ,
			современные	иммунной,	– методами	
			методы	дыхательной,	общего	
			клинического,	сердечно-сосуд	клиническо	
			лабораторног	истой, крови и	го	
			0,	кроветворных	обследован	
			инструментал	органов,	ия;	
			ьного	пищеварительн	интерпрета	
			обследования	ой,	цией	
			больных	мочевыделитель	результато	
			(включая	ной,	В	
			эндоскопичес	репродуктивной	лабораторн	
			кие,	, костно-	ых	
			рентгенологи	мышечной и	инструмент	
			ческие	суставов, глаза,	альных	
			методы	уха, горла, носа;	методов	
			ультразвукову	интерпретирова	диагностик	
			Ю	ть результаты	и.	
			диагностику);	наиболее		
			- клинические	распространенн		
			проявления	ых методов		
			основных	функционально		
			хирургически	й диагностики,		
			х синдромов;	применяемых		
			методы	для выявления		

диагностики, диагностичес кие возможности методов непосредстве нного исследования больного терапевтическ ого профиля; современные методы клинического, лабораторног инструментал ьного обследования больных; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распростране нных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем; определять и оценивать результаты электрокардиог рафии, спирографии, термометрии; гематологическ их показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградно й кислот и др.) патологически измененных, читать протеинограмм у и объяснить причины различий; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр,

пальпация,

	1	T	T		T	
				аускультация,		
				измерение		
				артериального		
				давления,		
				определение		
				свойств		
				артериального		
				пульса и т.п.)		
1	ОПК-	DOMO DAYO OTTAL YA	000000000000000000000000000000000000000	пульса и т.п.)	**********	I/ avymma avyv vyv v
4.		готовность к	– современные		интерпретац	Контрольны
	11	применению	методы		ией	е вопросы,
		медицинских	клинической,		результатов	типовые
		изделий,	лабораторной		лабораторны	тестовые
		предусмотренн	И		х,	задания,
		ых порядками	инструментал		инструмента	прием
		оказания	ьной		льных	практически
		медицинской	диагностики		методов	х навыков с
		помощи	больных		диагностики	учетом
			терапевтическ			приобретен
			ого профиля,			ных
			при			компетенци
			неотложных			й,
			состояниях			ситуационн
						ые задачи
5.	ПК-5	Готовность к	– методы	определить	– методами	Контрольны
		сбору и	диагностики,	статус пациента:	оценки	е вопросы,
		анализу жалоб	диагностичес	собрать анамнез,	состояния	типовые
		пациента,	кие	провести опрос	здоровья	тестовые
		данных его	возможности	пациента и/или	населения	задания,
		анамнеза,	методов	его	различных	прием
		результатов	непосредстве	родственников,	возрастно-	практически
		осмотра,	нного	провести	половых	х навыков с
		лабораторных,	исследования	физикальное		
			больного		групп;	учетом
		инструменталь		обследование	– методами	приобретен
		ных	терапевтическ	пациента	общего	ных
		исследований в	ого профиля;	(осмотр,	клиническо	компетенци
		целях	– современные	пальпация,	ГО	й,
		распознавания	методы	аускультация,	обследован	ситуационн
		состояния или	клинического,	измерение	ия;	ые задачи
		установления	лабораторног	артериального	интерпрета	
		факта наличия	0,	давления,	цией	
		или отсутствия	инструментал	определение	результато	
		заболевания.	ьного	свойств	В	
			обследования	артериального	лабораторн	
			больных.	пульса и т.п.)	ых	
					инструмент	
					альных	
					методов	
					диагностик	
	TILC 6				И.	7.0
6.	ПК-6	Способность к	 клиническую 	– оценить	– алгоритмо	Контрольны
		определению у	картину,	состояние	M	е вопросы,
i	i	пациентов	особенности	пациента для	постановки	типовые

основных, состояний, еимптомов, синдромов заболеваний, нозологически х форм в соответствии с магасификацие й болезией и проблем, связанных со здоровьем - X персмотр, прицятой 43-сй Веемирной Ассамблеей Здравоохранен ия, т. Женева, 1989 г. 7. ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами нозологически ми формами нозологически ми формами кетоды профилактику пациоласти с втрачающих с помощи; принятия пределению оказания смета и премети первичное обследовани и первичной и сустанов; по постановки и первичное обследовани и первичной и сустанов; по постановки и первичное обследовани и первичной и сустанов; по постановки и первичной и сустанов, по постановки и первичное обследовани и первичное обследовани и первичное обсл			OCHOBILITY	TAILAUUG U	прицатия	пропромите	тасториис
состояний, симптомов, синдромов заболеваний, назологически заболеваний, нозологически заболеваний, нозологический к форме у ф			основных,	течения и	принятия	предварите	тестовые
симптомов, синдромов распростране заболеваний, нозологически х форм в протекающих соответствии с Международно й протекающих в типичное обследование систем и органов: обследование систем и проблем, связанных со задоровьем - Х пересмотр, принятой 43-ей всемирной Ассамблеей Здравоохрапец ия, г. Женева, 1989 г. Т. ПК-8 Способность к определению пациентов с пределению пациентов с различными нозологически ми формами вотрамами в страними нозологически ми формами в стетовы в обследование систем и органов: опрасненную классификаци крови и кроветворных органов, костномышечной и суставов, глаза, ухха, горла, носа; оформулировать клипической пометоды и от					_		· ·
распростране пных помощи; направлени учетом приобретен ных компетенци и дологически х форм в соответствии с международно й проблем, связанных со здоровьсм - Х пересмотр, принятой 43-ей классификации в Семпрной Ассамблеей Здравоохранен ия, г. Жепева, 1989 г. ТIK-8 Способпость к определению пациентов с пациентов с различными позологически ми формами в состояний, неотложных соготояний, неотложных соготояний, неотложных соготояний, неотложных состояний, неотложных состояний, неотложных состояний, неотложных состояний, неотложных состояний, неотложных состояний, методы методы методы польчения; и диагиоста дыжнае в дазачинию обследование достовных помощи; направлени учетом пинаправлени учетом пинаправлени учетом пинаправлени учетом пинаправлении дополните обследование доковстви дополните доком и направлении учетом пинаправлении дополните доком и направлении дополните доком и немедовати дополните доком и немедовати доком и направлении дополните доком и немедовати дополните доком и немедовати дополните доком и направлении дополните доком и немедовати дополните доком и немедовати дополните доком и направлении дополните доком и немедовати дополните доком и немедовати дополните доком и направлении дополните доком и немедовати дополните доком и немедовати дополните доком и немедовати дополните доком и направлении дополните доком и немедовати дополните доком и немедовати дополните доком и немедовати дополнительной и суставов, глаза, уха, горла, носа; с сформулировать клинический диагноз и доком и немедовать дополнительной дополнительной доком и немедовать дополнительной дополнительной дополнительной доком и немедовать дополнительной дополнительной дополнительной дополнительной дополнительной дополнительной дополнительной дополн			•				-
помощик			·			_	-
позологически х форм в соответствии с международно й статистической классификацие й болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранен ия, г. Женева, 1989 г. ТИК-8 Способпость к опредлению тактики ведения папинентов с различных позологически ми формами опозологически ми формами котоды негольным постолжных со заболеваний, пеотложных со состояпий, неогложных состоя приобретен ных кврачам состем и систем и оправов: систем и обследование сетсми и оправом и систем и оправом и систем и оправом; имунной, систем и оправом и сосупатель, потом и и и и и и и и и и и и и и и и и и и			-				
х форм в соответствии с Международно й етапистической классификацие и болезней и проблем, связаппых со здоровьем - Х пересмотр, припятой 43-сй Всемирной Ассамблеей Здравоохранен ия, г. Женева, 1989 г. Тик-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различных по профлактики ведения пациентов с различных поологически ми формами в соответся и формами в соответся и больений, петоды встречающих со заболеваний, петоды подобрать и неметожных состояний, петоды потодечения; первичное обследование и собледование ие и к врачам-специалист ам; ситуационн ые задачи специалист ам; ситуационн ие и к врачам-специалист ам; ситуационн ие и к врачам-специалист ам; сосудистой, сосудистой, постановки развернуто го диагноза больным. Том органов, прачам-специалист ам; алгоритмо мочевыделительной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; сформулировать клинической диагноз. Типовые течения с учетом течения выполнения основных профилактику наиболее часто набольным мероприяти и кавыков семиро обсладовать и не и к врачам-специалист ам; алгоритмо мотоды, постановки развернуто го диагноза больным. Том от органов: нервной, состудитой, постановки крови и кров			-		•	-	-
ПК-8 Способность к определению тактики ведения пащиентов с различными позологически ми формами котоды ми формами котоды ми формами котоды методы пестом и обследовани систем и обследован ие и к к обследований систем и обследовании ие и к к обследовании и иммунной, испециалист ам; стактивы вадамия и постановки крови и крови					_		
Международно й статистической классификацие й болезней и проблем, связанных со здоровьем - Х пересмотр, принятой 43-ей Весемирной Ассамблеей Здравоохранен ия, г. Женева, 1989 г. Т. ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами и формами котоды и формами котоды и подологически ми формами котоды и подологочения, и котоды и кремения, и котоды и крови и крови и крови и крови и крови и крови и кроветворных органов, клиническо подиагноза больным. Т. ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами и			* *	-	-		
тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами вотоды ми формами вазаболеваний, неотложных с заболеваний, неотложных с за					* *		
трупп; нервной, эндокринной, иммунной, иммунной, ам; проблем, связанных со здоровьем - Х пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранен ия, г. Женева, 1989 г. Тик-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами и фо						обследован	· ·
Классификацие й болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранен ия, г. Женева, 1989 г. ТК-8 Способность к определению патогенез, тактики ведения пациентов с различными наиболее часто ми формами встоды методы и сотояний, неотложных состояний, неотложных истользовать методы и стользовать истольственную казаболеваний, имунной, ссердечно- соердечно- соердечно- соердечно- каму на дагностио, крови и кроветворных органов, клиническо постановки кровет и развернуго клиническо постановки кровен и развернуто класификаци и развернуто клиническо постановки кровен и развернуто класификаци и развернуто клиническо постановки кровен и развернуто класификаци и постановки меров и и мероприяти и полобрать и на выполнения дакточески дагностиче выполнения выполнения и полобрать и полобрать и на выполнения и на выполнения и на выполнения выполнени				различных	_	ие и к	ситуационн
Тиболезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранен ия, г. Женева, 1989 г. Тик-8 Способность к определению тактики дагностику, ведения пациентов с различными нозологически ми формами ми формами вторь и сотояний, неотложных состояний, неотложных состояний, неотложных состояний, неотольства не дена даба в даб				возрастных	нервной,	врачам-	ые задачи
Проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранен ия, г. Женева, 1989 г. ПК-8 Способность к определению тактики ведения пащиентов с различными нозологически ми формами формами ми формами втречающих состояний, ми формами втречающих состояний, ми формами втречающих состояний, методы				групп;	эндокринной,	специалист	
тактики ведения пащиентов с различным ведения пащиентов с различными нозологически ми формами ветоды методы метод			й болезней и	– критерии	иммунной,	ам;	
7. ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами ми формами состояний, ми формами состояний, методы потолечения; каболеваний, сосудистой, крови и крови и кроветворных органов, пищеварительной, клиническо по диагноза больным. Клиническо по диагноза больным. То пищеварительной, кровти и суставов, глаза, уха, горла, носа; с формулировать клинический диагноз. Сосудинений и суставов, глаза, уха, горла, носа; с формулировать клинический диагноз. Сосудинений и суставов, глаза, уха, горла, носа; с формулировать клинический диагноз. Сосудинения обльному план пациентов с различными нозологически часто наболее часто назначить лекарственную терапию, использовать методы немедекаментоз ного лечения; помощи при й, клостнон, крови и крови и крови и классификаци кроветворных органов, пищеварительной, клиническо го диагноза больным. Контрольным больным подагать клинический диагноз. Состовны патогенез, патогенез, патогенез, патогенез, патогенез, патогенез, патогения подобрать и назначить лекарственную оказанию первой ных компетенци и поробретен ных компетенци й помощи при й, костно-мышечной и суставов, готоды немедекаментоз немедекаментоз немедекаментоз немедекаментоз ного лечения; ипомощи при й,			проблем,	диагноза	дыхательной,	– алгоритмо	
пересмотр, принятой 43-ей Всемириой Ассамблеей Здравоохранен ия, г. Женева, 1989 г. Тик-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами по дологически ми формами пересмотр, принятой 43-ей Всемирной классификаци ю органов, пищеварительной й, костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; — сформулировать клинический диагноз. Тик-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами пациентов с различными нотологически ми формами пересмотр, принятой 43-ей всемирной классификаци ю органов, пищеварительной й, костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; — сформулировать клинический диагноз. — этиологию, патогенез, патогенез, патогенез, пачения с основных выполнения основных выполнения основных выполнения основных прачебных подобрать и назначить лекарственную тестовые задания, прием практически и назначить лекарственную терапию, й по учетом прием практически мероприяти х навыков с терапию, и по оказанию пробретен ных компетенци й, компетенци й, использовать методы ных компетенци й, кото лечения;			связанных со	различных	сердечно-	M	
Принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранен ия, г. Женева, 1989 г. Тик-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами формами бетоды пестречающих ся заболеваний, неотложных состояний, методы петоды неотложных состояний, методы петоды пе			здоровьем - Х	заболеваний;	сосудистой,	постановки	
Принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранен ия, г. Женева, 1989 г. Тик-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами формами встоды пестречающих ся заболеваний, нестоды петоды нестоложных состояний, методы петоды нестоды нестоды нестоды петоды нестоды нестоды нестоды петоды нестоды нестоды нестоды нестоды петоды нестоды нестоды нестоды нестоды нестоды нестоды нестоды петоды петоды пестоды нестоды			=	– современную	крови и	развернуто	
Ассамблеей Здравоохранен ия, г. Женева, 1989 г. Тик-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами вотоль и фетоложных состояний, неотольения, костояний, костномоченый и суставов, глаза, уха, горла, носа; сформулировать клинический диагноз. Тик-8 Способность к определению тактики диагностику, ведения пациентов с различными нозологически ми формами встречающих ся заболеваний, неотложных состояний, методы ного лечения; врачебной приобретен ных компетенци и помощи при й, костном мочевыделительной й, мочевыделительной й, мочевыделитель ной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; — сформулировать клинический диагноз. — разгорительной, моченой и суставов, глаза, уха, горла, носа; — сформулировать клинический диагноз. — разгорительной, моченой и суставов, глаза, уха, горла, носа; — сформулировать клинический диагноз. — разгоритмом больному план выполнения с сновных тестовые задания, подобрать и назначить лечебных прием практически й по оказанию приобретен ных компетенци й, компетенци й, использовать ного лечения;			принятой 43-ей	классификаци	кроветворных	ГО	
3дравоохранен ия, г. Женева, 1989 г. й, мочевыделитель ной, репродуктивной , костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; — сформулировать клинический диагноз. — разработать больному план лечения с учетом течения пациентов с различными нозологически ми формами встречающих ся заболеваний, неотложных состояний, методы мочевыделитель ной, мостанов и суставов, газара правотать выполнения основных тестовые врачебных и прием прием прием прием прием прием приобретен ных компетенци й, и,			Всемирной	Ю	органов,	клиническо	
ия, г. Женева, 1989 г. Мочевыделитель ной, репродуктивной , костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; — сформулировать клинический диагноз. Т. ПК-8 Способность к определению тактики диагностику, ведения пациентов с различными нозологически ми формами всторы встречающих ся заболеваний, неотложных состояний, методы ного лечения; использовать оказанию приобретен ных компетенци помощи при й,			Ассамблеей	заболеваний.	пищеварительно	го диагноза	
ия, г. Женева, 1989 г. Мочевыделитель ной, репродуктивной , костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; — сформулировать клинический диагноз. Т. ПК-8 Способность к определению тактики диагностику, ведения пациентов с различными нозологически ми формами всторы встречающих ся заболеваний, неотложных состояний, методы ного лечения; использовать оказанию приобретен ных компетенци помощи при й,			Здравоохранен		й,	больным.	
1989 г. ной, репродуктивной и суставов, глаза, уха, горла, носа; — сформулировать клинический диагноз. 7. ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами встречающих ся заболеваний, неотложных состояний, методы помощи при й,					·		
репродуктивной , костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; — сформулировать клинический диагноз. 7. ПК-8 Способность к определению патогенез, тактики диагностику, ведения пациентов с профилактику наиболее нозологически ми формами встречающих ся заболеваний, неотложных состояний, методы помощи при й,							
7. ПК-8 Способность к определению тактики диагностику, ведения пациентов с профилактику наиболее нозологически ми формами встречающих ся заболеваний, неотложных состояний, методы помощи при й, костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; — сформулировать клинический диагноз. — разработать обльному план основных типовые в вопросы, типовые в вопросы, типовые в вопросы, типовые в вопросы, типовые профилактику болезни, подобрать и ских и прием празличными наиболее назначить лечебных практически ми формами встречающих ся заболеваний, неотложных состояний, методы немедекаментоз врачебной помощи при й,					· ·		
Типовые профилактику наиболее назлачными нозологически ми формами ветоды методы неотложных состояний, неотложных состояний, методы помощи при и суставов, глаза, уха, горла, носа; — сформулировать клинический диагноз. Тик-8 Способность к определению тактики ведению тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами пациентов с различными нозологически ми формами ветоды профилактику наиболее назначить печебных практически методы немедекаментоз немедекаментоз ного лечения; помощи при и, и,							
суставов, глаза, уха, горла, носа; — сформулировать клинический диагноз. 7. ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами встречающих ся заболеваний, неотложных состояний, методы ного лечения; помощи при й,							
уха, горла, носа; — сформулировать клинический диагноз. 7. ПК-8 Способность к определению патогенез, тактики диагностику, ведения пациентов с различными нозологически ми формами встречающих ся заболеваний, неотложных состояний, методы помощи при й,							
7. ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами встречающих ся заболеваний, неотложных состояний, немедекаментоз врачебной помощи при й,							
7. ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами встречающих состояний, неотды методы польчения; помощи при й,					-		
7. ПК-8 Способность к определению патогенез, тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами встречающих ся заболеваний, неотложных состояний, методы помощи при й,							
7. ПК-8 Способность к определению патогенез, тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами встречающих состояний, неотложных состояний, методы профилакт к подобрать и неотложных состояний, методы пото лечения; помощи при й, компетенци попределения определения патогенез, больному план выполнения е вопросы, типовые типовые типовые врачебных тестовые задания, прием подобрать и назначить лечебных прием							
определению тактики диагностику, ведения пациентов с различными нозологически ми формами встречающих ся заболеваний, неотложных состояний, методы потолечения; помощи при й,	7	ПК-8	Способность к	— этиологию		алгоритмом	Контрольны
тактики ведения пациентов с профилактику наиболее нозологически ми формами встречающих ся заболеваний, неотложных состояний, методы первой неотоды методы ного лечения; помощи при й,	'			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-	-
ведения пациентов с профилактику наиболее часто назначить ми формами встречающих ся заболеваний, неотложных состояний, методы ного лечения; врачебных тестовые задания, прием прием практически методы первой ных компетенци методы помощи при й,			-	· ·	•		
пациентов с различными наиболее назначить наиболее часто назначить ми формами встречающих ся терапию, использовать неотложных состояний, немедекаментоз методы ного лечения; помощи при й,				_			
различными наиболее подобрать и прием прием нозологически ми формами встречающих лекарственную мероприяти х навыков с ся терапию, использовать неотложных методы первой ных состояний, немедекаментоз врачебной компетенци методы ного лечения; помощи при й,						1	
нозологически ми формами встречающих лекарственную терапию, использовать неотложных неотложных состояний, немедекаментоз методы ного лечения; помощи при й,							
ми формами встречающих ся терапию, й по учетом приобретен неотложных состояний, немедекаментоз врачебной компетенци методы ного лечения; помощи при й,			-		-		-
ся терапию, й по учетом заболеваний, использовать оказанию приобретен неотложных методы первой ных состояний, немедекаментоз врачебной компетенци методы ного лечения; помощи при й,							-
заболеваний, использовать оказанию приобретен неотложных методы первой ных состояний, немедекаментоз врачебной компетенци методы ного лечения; помощи при й,			ми формами	_			
неотложных методы первой ных состояний, немедекаментоз врачебной компетенци методы ного лечения; помощи при й,					-		•
состояний, немедекаментоз врачебной компетенци методы ного лечения; помощи при й,							
методы ного лечения; помощи при й,						-	
				· ·		-	
						-	-
					-		
показания к индивидуальны и ые задачи					<u> </u>		ые задачи
их й вид оказания угрожающи						, ·	
применению. помощи для х жизни				применению.			
лечения состояниях.						состояниях.	
пациента в							
соответствии с					соответствии с		

ведению и патогенез, жизнеопасные врачебными е вого пациентов с пациентов с пазличными позологически наиболее постояниях; мероприятия приеми формами в часто — оказать первую ми по прак	овые ния,
В. ПК-9 готовность к ведению и патогенез, илечению пациентов с различными нозологически ми формами в наиболее помощь, скорая помощь, госпитализация. наиболее помощь, госпитализация. наиболее помощь, скорая помощь, госпитализация. наиболее помощь, скорая помощь, стоспитализация. наиболее патонительными врачебными врачебными помощь, госпитализация. наиболее патонительный приводения профилактику неотложных первую ми по прак	просы, овые овые ния,
8. ПК-9 готовность к — этиологию, патогенез, жизнеопасные врачебными е воговарительной пациентов с различными нозологически ми формами в насто — оказать первую ми по помощь, госпитализация. — помощь, госпитализация. — выявить мизнеопасные врачебными е воговазывать при скими и тесто пациентов с печение и профилактику неотложных лечебными задаговать при скими и тесто профилактику неотложных лечебными прием прием прием прием прием прием прием прием практивностительной практивности	просы, овые овые ния,
8. ПК-9 готовность к — этиологию, — выявить основными конт ведению и патогенез, жизнеопасные врачебными е вог лечению диагностику, нарушения и диагностиче типо пациентов с различными профилактику неотложных лечебными задаг нозологически наиболее состояниях; мероприятия прие ми формами в часто — оказать первую ми по прак	просы, овые овые ния,
8. ПК-9 готовность к ведению и патогенез, жизнеопасные врачебными е воговнию пациентов с различными нозологически ми формами в часто — оказать первую ми по прак	просы, овые овые ния,
ведению и патогенез, жизнеопасные врачебными е вог диагностику, нарушения и диагностиче типо пациентов с лечение и оказывать при скими и тесто различными профилактику неотложных лечебными задаг нозологически наиболее состояниях; мероприятия прие ми формами в часто — оказать первую ми по прак	просы, овые овые ния,
лечению диагностику, нарушения и диагностиче типо пациентов с лечение и оказывать при скими и тесто различными профилактику неотложных лечебными задан нозологически наиболее состояниях; мероприятия прие ми формами в часто — оказать первую ми по прак	овые овые ния,
пациентов с лечение и оказывать при скими и тесто различными профилактику неотложных лечебными задаг нозологически наиболее состояниях; мероприятия прие ми формами в часто – оказать первую ми по прак	овые ния,
различными профилактику неотложных лечебными задаг нозологически наиболее состояниях; мероприятия прие ми формами в часто – оказать первую ми по прак	ния,
нозологически наиболее состояниях; мероприятия прие ми формами в часто – оказать первую ми по прак	-
ми формами в часто – оказать первую ми по прак	M
	7111
ON ON THOM ON THE PROPERTY OF	тически
	выков с
условиях и ся пострадавшим в первой учето	
условиях заболеваний, очагах врачебной прио	обретен
дневного неотложных поражения в помощи при ных	
стационара состояний, чрезвычайных неотложных комп	петенци
методы ситуациях; и й,	
	ационн
	адачи
их е мероприятия состояниях	
применению; при	
– особенностивозникновении	
оказания клинической	
медицинской смерти.	
помощи при	
неотложных	
состояниях;	
— принципы и	
методы	
оказания	
первой	
медицинской	
помощи при	
неотложных	
состояниях;	
методы	
проведения	
неотложных	
мероприятий.	
	трольны
	просы,
оказании диагностику, нарушения и диагностиче типо	
	овые
медицинской профилактику неотложных лечебными задаг	
помощи при наиболее состояниях; мероприятия прие	
	тически
	выков с
срочного ся пострадавшим в первой учето	
	обретен
вмешательства неотложных поражения в помощи при ных	
состояний, чрезвычайных неотложных комп	петенци

			метоли	ситуаниах.	И	й,
			методы	ситуациях; - проводить		-
			лечения и	 проводить 	угрожающи	ситуационн
			показания к	реанимационны	х жизни	ые задачи
			ИХ	е мероприятия	состояниях	
			применению;	при		
			– особенности	возникновении		
			оказания	клинической		
			медицинской	смерти.		
			помощи при			
			неотложных			
			состояниях;			
			– принципы и			
			методы			
			оказания			
			первой			
			медицинской			
			помощи при			
			неотложных			
			состояниях;			
			– методы			
			проведения			
			неотложных			
			мероприятий.			
10.	ПК-21	способностью	- Современные	применить	Навыками	Контрольны
10.	1111-21		теоретические	современные	применения	-
		к участию в	И	теоретические и	современных	е вопросы,
		проведении	эксперементаль	эксперементальные	теоретических	типовые
		научных	ные методы	методы	И	тестовые
		исследований	исследования	исследования в	эксперемент	задания,
			, ,	диагностике	альных	прием
				хирургических	методов	практически
				заболеваний	исследования в	х навыков с
					диагностике	учетом
					хирургических	приобретен
					заболеваний	ных
						компетенци
						й,
						ситуационн
						ые задачи

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

госпитальной хирургии с курсом детской хирургии

протокол № 9 от 15.04.24 г.

и.о. зав.кафедрой кафедрой,

к.м.н. _____А.В. Заваруев

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 Педиатрия НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
	Электронно-библиотечные системы		
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www .studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научнопрактического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmed ib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно- образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books- up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.co m/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	Кибер.Ленинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных	свободный доступ	https://cyberleninka .ru/

	статей.		1
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxford medicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он- лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib .ru/library/library/b ooks
	Информационные системы		
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav. gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.r
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru /_
	Базы данных		
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobr nauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
БД «Российская медицина»	Библиографические базы данных Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/

PubMed	Текстовая <u>база данных</u> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/de faultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?m enu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbm t.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно- правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

No	Перечень программного обеспечения (коммерческие	Реквизиты подтверждающих документов
п/п		т еквизиты подтверждающих документов
	программные продукты)	11 40201550
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703,
		64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –	Договор 165А от 25.11.2022
	Стандартный Russian Edition.	
	50-99 Node 2 year Educational Renewal License	
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
		(доп. лицензии)
6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от
	-	19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ

		https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
		Бесплатно распространяемое
3.	Dr.Web CureIt!	Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-
		www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое
4.	OpenOffice	Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое
5.	Libreoffice	Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое
0.	V К ЭВОНКИ	https://vk.com/licence
		Бесплатно распространяемое
7.	Kaspersky Free Antivirus	https://products.s.kaspersky-
7.	Kaspersky Free Antivitus	labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-
		0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt